

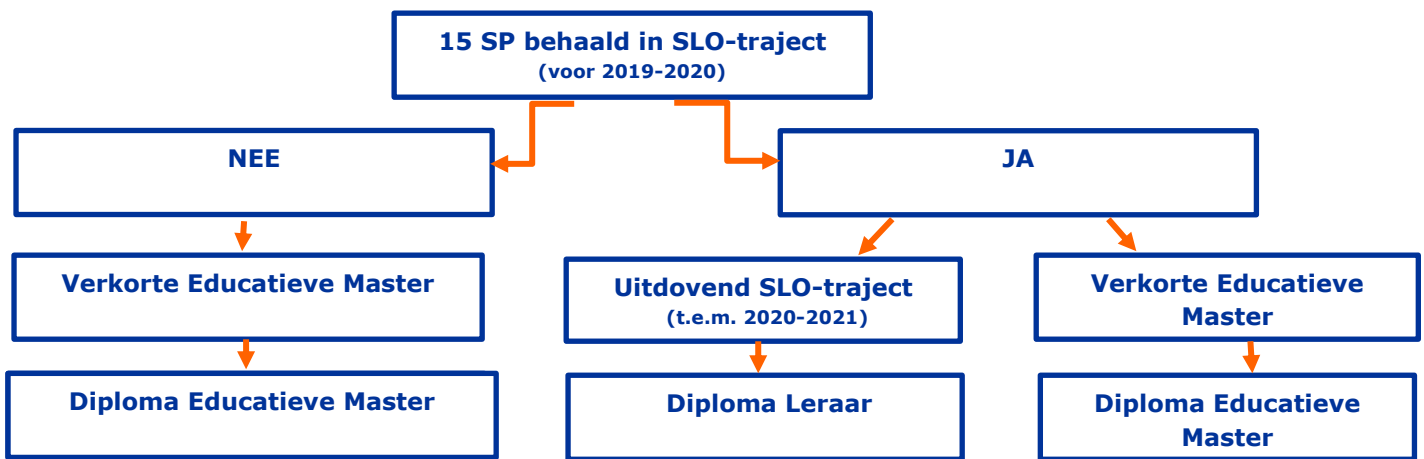
Overgangsmaatregelen Specifieke lerarenopleiding vanaf 2019-2020 (Campus Anderlecht)

De Vrije Universiteit Brussel richt vanaf academiejaar 2019-2020 8 educatieve masteropleidingen in om de versterking van de lerarenopleiding binnen de universiteit te verwezenlijken. Om een vlotte uitstroom te garanderen werden overgangsmaatregelen uitgewerkt. De overgangsmaatregelen voor de Specifieke Lerarenopleiding gedoceerd op de Campus te Anderlecht kunnen hier teruggevonden worden.

Studenten met vragen, mogen altijd contact opnemen met hun studietrajectbegeleider via e-mail (lerarenopleiding@vub.ac.be) of via afspraak: <https://calendly.com/lerarenopleiding>

1. ALGEMEEN UITGANGSPUNT

Studenten die, bij de aanvang van het academiejaar 2019-2020 minstens 15 studiepunten verworven hebben in een specifieke lerarenopleiding, hebben het recht hun opleiding af te werken en dit tot en met academiejaar 2020-2021.



De overgangsmaatregelen zijn zoveel mogelijk in het voordeel van de student.

Behaalde studiepunten blijven meetellen in het nieuwe programma.

Indien de student een opleidingsonderdeel heeft gevolgd en behaald dat wordt afgeschaft dan dient deze student het nieuwe opleidingsonderdeel dat hiervoor in de plaats komt niet op te nemen.

De behaalde opleidingsonderdelen krijgen een plaats in het uitdovend SLO-trajet of de Educatieve Master.

2. OVERGANGSMATREGELEN VOOR DE STUDENTEN DIE GEEN 15 SP HEBBEN BEHAALD

De studenten stromen door naar de Verkorte Educatieve Master en behalen op het einde van de rit een diploma als Educatieve Master.

De opleidingsonderdelen die de student in het SLO-trajet blijven behaald en worden verzilverd als vrijstellingen.

Opleidingsonderdelen Educatieve Master	SP	Opleidingsonderdelen SLO-trajet
Urban Education	6	Communicatie en overleg
Onderwijssociologie en onderwijsbeleid	3	Onderwijs en maatschappij
Leren van individuele leerlingen	6	Onderwijspsychologie
Krachtige leeromgeving	6	Algemene didactiek
Positief en inclusief leefklimaat	6	Leerlingenbegeleiding
		Klasmanagement
Vakdidactiek X I	3	vakdidactische studie
Vakdidactiek Y I	3	Op dossier (afh. Vakdidactische oefeningen 1 + 2)

Vakdidactiek X II	3	Op dossier (afh. Vakdidactische oefeningen 1+2)
Vakdidactiek Y II	3	Op dossier (afh. Vakdidactische oefeningen 1 +2)
Professioneel leraarschap	9	Vakdidactische stage
School in partnerschap	3	Leraar en verantwoordelijkheden
Masterproef	9	

3. OVERGANGSMAATREGELEN VOOR STUDENTEN DIE 15 SP HEBBEN BEHAALD

Studenten kunnen kiezen om in te stromen naar de Verkorte Educatieve Master of de specifieke lerarenopleiding, die men voor 1920 heeft opgestart, af te werken.

Verkorte Educatieve Master

De studenten stromen door naar de Verkorte Educatieve Master en behalen op het einde van de rit een diploma als Educatieve Master.

De opleidingsonderdelen die de student in het SLO-traject blijven behaald en worden verzilverd als vrijstellingen.

Opleidingsonderdelen Educatieve Master	SP	Opleidingsonderdelen SLO-traject
Urban Education	6	Communicatie en overleg
Onderwijssociologie en onderwijsbeleid	3	Onderwijs en maatschappij
Leren van individuele leerlingen	6	Onderwijspsychologie
Krachtige leeromgeving	6	Algemene didactiek
Positief en inclusief leefklimaat	6	Leerlingenbegeleiding Klasmanagement
Vakdidactiek X I	3	vakdidactische studie
Vakdidactiek Y I	3	Op dossier (afh. Vakdidactische oefeningen 1 + 2)
Vakdidactiek X II	3	Op dossier (afh. Vakdidactische oefeningen 1+2)
Vakdidactiek Y II	3	Op dossier (afh. Vakdidactische oefeningen 1 +2)
Professioneel leraarschap	9	Vakdidactische stage
School in partnerschap	3	Leraar en verantwoordelijkheden
Masterproef	9	

Uitdovend SLO-traject

De opleidingsonderdelen die de student in het SLO-traject heeft behaald, blijven behaald. Wanneer de student voor alle vakken geslaagd is behaald hij zijn diploma als leraar (pedagogisch bekwaamheidsbewijs).

Opleidingsonderdelen SLO-traject	SP	Opleidingsonderdelen Uitdovend SLO-traject
Onderwijs en maatschappij	3	Onderwijssociologie en onderwijsbeleid (nieuw oo)
Onderwijspsychologie	6	Onderwijspsychologie*
Communicatie en overleg	6	Communicatie en overleg*
Algemene didactiek	6	Krachtige leeromgeving (nieuw oo)
Vakdidactische studie	3	Vakdidactische studie
Leerlingenbegeleiding	3	Leerlingenbegeleiding *
Klasmanagement	3	Klasmanagement*
Leraar en verantwoordelijkheden	3	School in partnerschap (nieuw oo)
Vakdidactische stage	9	Vakdidactische stage
Vakdidactische oefeningen 1	9	Vakdidactische oefeningen 1
Vakdidactische oefeningen 2	6	Vakdidactische oefeningen 2
Onderwijs- en onderzoeksopdrachten	3	Onderwijs- en onderzoeksopdrachten

*Studenten die dit vak in het uitdagend traject dienen op te nemen zullen een alternatieve inhoud en evaluatie aangeboden krijgen gekaderd in het nieuwe curriculum van de lerarenopleiding en moeten verplicht contact opnemen met hun titularis.

Overgangsmatregelen 1920 Specifieke Lerarenopleiding