

Thesisonderwerpen Psychologie Ronde 2 - 2018



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

Deze folder bevat de thesisonderwerpen (2^e ronde) die ter beschikking zijn voor de studenten van de Faculteit Psychologie en Educatiewetenschappen.

This pamphlet contains the thesis subjects (2nd round) available for the students of the Faculty of Psychology and Educational Sciences.

Inhoudsopgave

Procedure keuze onderwerp Masterproeven	4
Vakgroep Experimentele en Toegepaste Psychologie (EXTO)	5
Contactgegevens en beschikbaarheid promotoren en begeleiders.....	6
Brain, Body and Cognition (BBC).....	7
Methoden in de Psychologie	15
Werk- en Organisatie Psychologie (WOPS)	17
Vakgroep Klinische en Levenslooppyschologie (KLEP)	19
Contactgegevens en beschikbaarheid promotoren en begeleiders.....	20
Pleegzorg, jeugdzorg en opvoeding.....	21
Persoonlijkheid en psychopathologie.....	28
Frailty in Ageing	33
Leerstoornissen en onderwijsonderzoek.....	33
Cognitieve sturing en emotionele regulatie	35
Psychologische en orthopedagogische preventie en hulpverlening aan kinderen en jongeren.....	37
Health & Well-being	39
Wetenschapswinkel en andere.....	41
Belangrijke informatie voor de volgende onderwerpen	42
Wetenschapswinkel.....	42
Vakgroep criminologie.....	46

Beste studenten,

In deze bundel vinden jullie de thesisonderwerpen terug die nog beschikbaar zijn na de 1^e keuze ronde. Je vindt hier ook terug welke promotoren aangegeven hebben nog ruimte te hebben voor studenten met een eigen onderwerp. Neem deze bundel grondig door en bekijk welke onderwerpen jou interesseren.

Wanneer je een onderwerp hebt uitgekozen, kun je direct contact opnemen met de promotoren en/of begeleiders van de het onderwerp. Raadpleeg hiervoor de tabellen “beschikbaarheid promotoren en begeleiders” en “contactgegevens promotoren en begeleiders”.

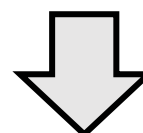
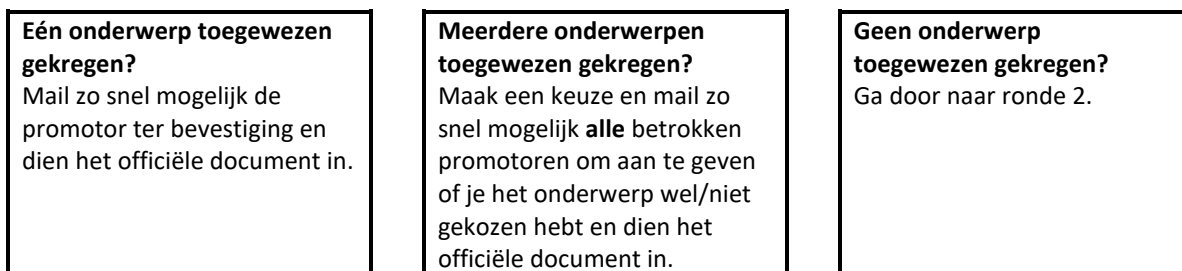
Wanneer je tot een overeenkomst bent gekomen met de promotor en/of begeleider van het onderwerp van jouw keuze, ga je direct over tot het indienen van het officiële online document “Indienen thesisonderwerp” (DEADLINE = 15/12; zie ook Flowchart procedure keuze onderwerpen Masterproef).

Op de volgende pagina kunnen jullie nogmaals de flowchart “procedure keuze onderwerpen Masterproef” terugvinden. Hou de daarop vermelde stappen en deadlines steeds in het achterhoofd!

Veel succes bij het kiezen van jouw thesisonderwerp!

Procedure keuze onderwerp Masterproeven

10/10/2018	Bundel met onderwerpen beschikbaar De bundel met thesisonderwerpen wordt beschikbaar gemaakt via Canvas en student.vub.be/pe
15/10/2018-26/10/2018	Contacteren promotoren/begeleiders Je kunt terecht bij promotoren/begeleiders voor informatie over onderwerpen. Kijk in de bundel wanneer promotoren/begeleiders beschikbaar zijn en hoe je hen kan contacteren. Opgeven voorkeur Wanneer je een keuze gemaakt hebt vul je het online formulier <i>Opgave voorkeuren</i> in (link op Canvas en student.vub.be/pe). Hierop geef je de 3 onderwerpen die je voorkeur hebben aan, met aanduiding van je topfavoriet.
2/11/2018	DEADLINE – Opgeven 3 voorkeuren Deadline voor het opgeven van je 3 voorkeuren met aanduiding favoriet via het online formulier <i>Opgave voorkeuren</i> .
9/11/2018-16/11/2018	Toewijzing onderwerpen Je krijgt van de promotoren van de 3 onderwerpen die je hebt opgegeven via mail te horen of je de onderwerpen wel/niet hebt toegewezen gekregen.



22/11/2018	Ronde 2 – Bundel met resterende onderwerpen beschikbaar De bundel met resterende thesisonderwerpen wordt beschikbaar gemaakt via Canvas en student.vub.be/pe. Indien je nog geen onderwerp hebt kun je nu direct contact opnemen met promotoren die nog onderwerpen ter beschikking hebben. Wanneer je een onderwerp/promotor gevonden hebt, ga je over tot het indienen van het officiële document.
------------	--



15/12/2018	DEADLINE – Indienen officieel document Vermeld hierop je gegevens, werktitel, promotor en korte uiteenzetting. Gebruik hiervoor het online formulier <i>Indienen thesisonderwerp</i> (op Canvas en student.vub.be/pe).
------------	--

**Vakgroep Experimentele en Toegepaste Psychologie
(EXTO)**

Contactgegevens en beschikbaarheid promotoren en begeleiders

	E-mail	Telefoon	Kantoor	Opmerkingen
Prof. Dr. Van Overwalle	Frank.VanOverwalle@vub.be	0499 2662499	3B203	
Jeroen Delplanque	Jeroen.Delplanque@vub.be	02629 1974	3C213	
Prof. Dr. Deroost	nderoost@vub.be			
Prof. Dr. Braem	Senne.Braem@Ugent.be			
Prof. Dr. Mairesse	olivier.mairesse@vub.be			
Prof. Dr. Van Puyvelde	Martine.Van.Puyvelde@vub.be			
Prof. Dr. Theuns	Peter.Theuns@vub.be	02 629 2056	3C257b	
Prof. Dr. De Gieter	Sara.de.gieter@vub.be			
Prof. Dr. Hofmans	joeri.hofmans@vub.be			
Andromachi Spanouli	andromachi.spanouli@vub.be			
Evy Kuijpers	evykuijpers100@hotmail.com			
Prof. Dr. Vantilborgh	Tim.vantilborgh@vub.be			
Jiahong Du	Jiahong.du@vub.be			
Yang Yang	yyang@vub.be			
Safâa Achnak	safaa.achnak@vub.be			
Prof. Dr. Pepermans	roland.pepermans@vub.be			
Prof. Dr. Hermans	Veerle.hermans@vub.be			

Brain, Body and Cognition (BBC)

1. Sociale Cerebellum: Hoe het kleine brein een grotere rol krijgt in sociale oordelen - Social Cerebellum: how the little brain gets a larger role in social judgments

- **Promotor:** Prof. Dr. Frank Van Overwalle
- **Begeleider:** Jeroen Delplanque, Qianying Ma

Recent onderzoek toont aan dat het cerebellum een veel belangrijkere rol speelt in sociale oordelen dan tot nu toe geweten was. Vooral wanneer sociale oordelen worden gemaakt over de gedachten en intenties van anderen, of over hun (of ons) verleden en toekomst. Heel recent hebben we geleerd dat het cerebellum instaat voor het opvolgen in de juiste volgorde van de sociale gebeurtenissen die aanleiding geven tot zulke oordelen. Om dat verder te onderzoeken, hebben we speciaal ontworpen tests ontwikkeld, die we voorleggen aan patiënten en gezonde controle deelnemers. Uw medewerking wordt gevraagd om deze tests af te nemen.

Recent research shows that the cerebellum plays a much more important role in social judgments than was previously known. Especially when social judgments are made about the thoughts and intentions of others, or about their (or our) past and future. Very recently we have learned that the cerebellum is responsible for understanding the correct order of the social events that give rise to such judgments. To further investigate this, we have developed specially designed tests, which we present to patients and healthy control participants. Your task is to take these tests.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

4

Meer info?

Prof. Dr. Frank Van Overwalle
Jeroen Delplanque

2. Sociale & Cognitieve Cerebellum en impliciet sequentieleren - Social & Cognitive Cerebellum and implicit sequence learning

- **Promotor:** Prof. Dr. Frank Van Overwalle en Prof. Dr. Natacha Deroost
- **Begeleider:** Jeroen Delplanque, Qianying Ma

Recent onderzoek toont aan dat het cerebellum een veel belangrijkere rol speelt in sociale oordelen dan tot nu toe geweten was. Heel recent hebben we geleerd dat het cerebellum instaat voor het opvolgen in de juiste volgorde van de sociale gebeurtenissen die aanleiding geven tot zulke oordelen. In dit project willen we nagaan in welke mate ook impliciete sociale sequenties worden geleerd, zoals dat bij impliciete cognitieve taken het geval is (en in onderzoek al langer vastgesteld is). Dit houdt in de eerste plaats gedragsonderzoek in bij gezonde deelnemers op de PC. In een later stadium kunnen andere masterstudenten meewerken aan dit onderzoek via de scanner en breinstimulatie (fMRI / TMS) om te zien of het cerebellum hierbij inderdaad betrokken is.

Recent research shows that the cerebellum plays a much more important role in social judgments than was previously known. Very recently we have learned that the cerebellum is responsible for understanding the correct order of social events that give rise to such judgments. In this project we want to examine to what extent also implicit social sequences are learned, as is the case with implicit cognitive tasks (and already been established in

research). This primarily involves behavioral research in healthy participants on the PC. At a later stage, other master's students can participate in this research via the scanner and brain stimulation (fMRI / TMS) to see if the cerebellum is indeed involved.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2

Meer info?

Prof. Dr. Frank Van Overwalle
Jeroen Delplanque

3. Sociale Groep Codes

- **Promotor:** Prof. Dr. Frank Van Overwalle
- **Begeleider:** Jeroen Delplanque

Hoe worden sociale groepen en hun stereotypen gerepresenteerd in het brein? Voorgaand onderzoek vond reeds dat de mediale prefrontale cortex (mPFC) verantwoordelijk lijkt te zijn voor het opslaan van kennis rond persoonlijkheidstrekken, personen, en groepen. De vraag voor deze thesis is of dit gebied elke groep op dezelfde wijze codeert, of dat er verschillen zijn tussen verschillende soorten groepen. Proefpersonen lezen zinnen over groepen van een bepaald type. We bieden dan herhaaldelijke groepen aan van hetzelfde, of een verschillend type. Met dit paradigma, repetition suppression genaamd, zien we dat gebieden die groepen van hetzelfde type representeren zullen dalen in activiteit.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

-

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

-

Meer info?

Jeroen Delplanque

4. Social Cerebellum

- **Promotor:** Prof. Dr. Frank Van Overwalle
- **Begeleider:** Qianying MA

Recent neuroimaging research has documented that the posterior cerebellum plays a critical role in social mentalizing, that is, the understanding of the mental states of other persons. The classical view is that the cerebellum is responsible for the production of fluent sequences of motions and actions. One hypothesis is that during human evolution, this function evolved in understanding action sequences without overt movements, and consequently, the cerebellum became involved also in social understanding. To investigate the role of the cerebellum in action sequencing during social mentalizing, in one study at our lab, participants were scanned while they generated the correct chronological order of social actions depicted in cartoons (i.e., an extended version of the Picture Sequencing task of Langdon & Coltheart, 1999) or verbal stories (i.e., a sequential version of the Faux Pas test by Baron-Cohen, O’Riordan, Stone, Jones, & Plaisted, 1999). The results showed strong cerebellar activation under all conditions in comparison with passive viewing or reading non-sequential control conditions. More importantly, true and false beliefs showed stronger activation in the posterior cerebellum (lobules Crus 1 and Crus 2) compared to routine social scripts and non-social mechanical stories. These results confirm that the cerebellum plays a critical role in the understanding and construction of the correct order of social action sequences, and confirms earlier initial clinical data with cerebellar patients showing clear deficits in generating the correct order for false belief stories.

This master thesis builds further on this and similar prior research.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

- Clinical testing of patients - 4 to 6
- Brain stimulation TMS - 1 to 2
- Brain stimulation TDCS - 1 to 2
- Developing new stimulus material - 2

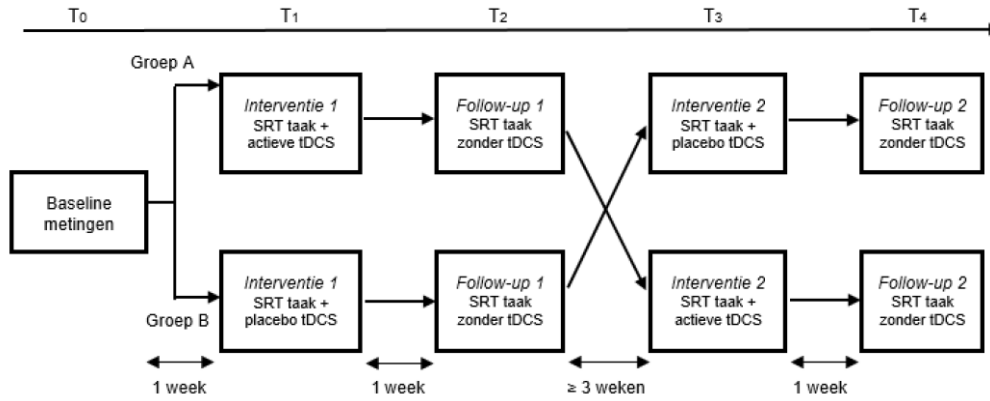
Meer info?

Prof. Dr. Frank Van Overwalle

5. tDCS en impliciet sequentieleren bij patiënten met de ziekte van Parkinson

- **Promotor:** Prof. Dr. Natacha Deroost

Het correct uitvoeren van een handeling (bv. wandelen, schrijven) vereist kennis buiten het bewustzijn om van de opeenvolgende deelelementen van de handeling. Dit proces, het impliciet sequentieleren, is aangetast bij de ziekte van Parkinson. In dit onderzoek gaan we na of het impliciet sequentieleren bij de patiënten verbeterd na toediening van transcraniële gelijkstroom stimulatie (tDCS) tov een groep gematchte controles. tDCS is een niet-invasieve methode van neurostimulatie waarbij het brein gestimuleerd wordt via een zwakke gelijkstroom die wordt toegediend via elektroden aangebracht op de schedel. We onderzoeken of tDCS een onmiddellijk effect heeft op het sequentieleren en/of een uitgesteld effect.



Figuur 1: design studieprotocol

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Enkel mogelijk mits rekrutering van patiënten op stageplaats of zelfstandige rekrutering!

Hoeveel

studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

4

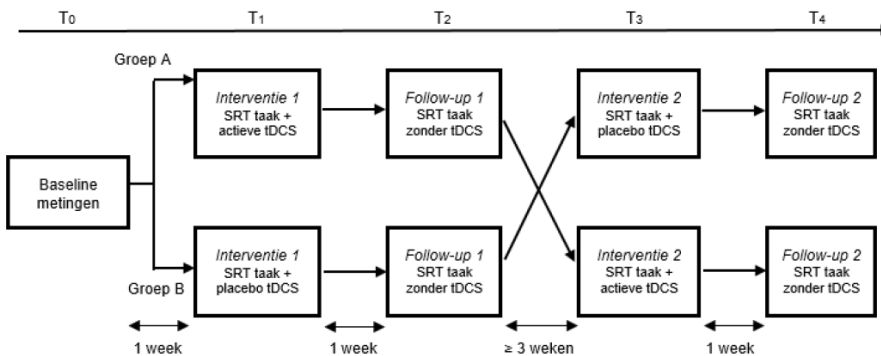
Meer info?

Prof. Dr. Natacha Deroost

6. tDCS en impliciet sequentieleren bij gezonde jongvolwassenen

- **Promotor:** Prof. Dr. Natacha Deroost

Het correct uitvoeren van een handeling (bv. wandelen, schrijven) vereist kennis buiten het bewustzijn om van de verschillende opeenvolgende deelelementen van de handeling. Dit proces, het impliciet sequentieleren, willen we stimuleren d.m.v. transcraniële gelijkstroom stimulatie (tDCS). Dit is een niet-invasieve methode van neurostimulatie waarbij het brein gestimuleerd wordt via een zwakke gelijkstroom die wordt toegediend via elektroden aangebracht op de schedel. tDCS wordt toegediend tijdens het sequentieleren dat wordt nagegaan via een reactietijdtaak op computer. We gaan nu in welke mate tDCS een onmiddellijk effect heeft op het leren dan wel een uitgesteld effect.



Figuur 1: design studieprotocol

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2

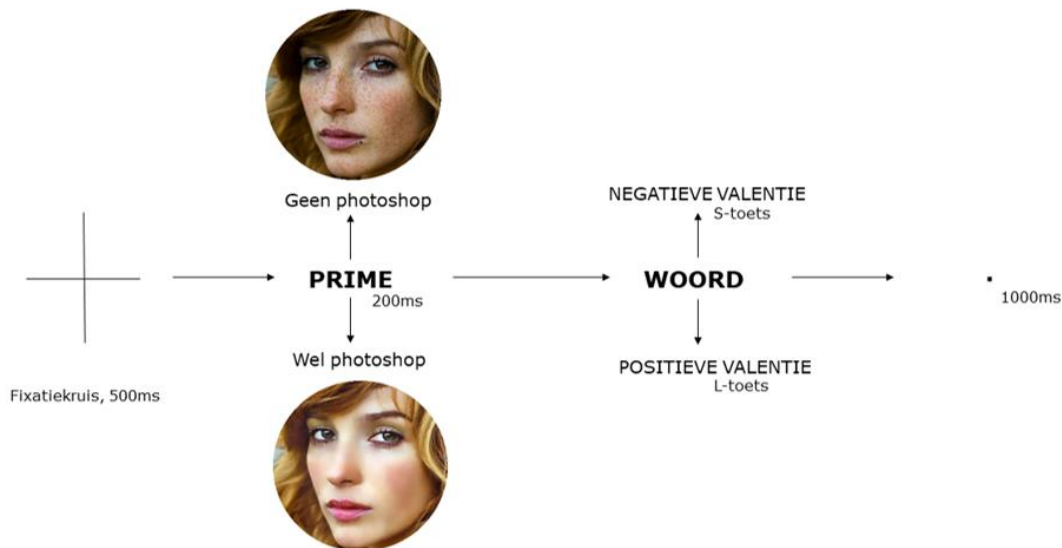
Meer info?

Prof. Dr. Natacha Deroost

7. Hoe beïnvloeden bewerkte beelden onze attitudes?

- **Promotor:** Prof. Dr. Natacha Deroost

We gaan via de affectieve priming taak na hoe bewerkte beelden onze attitudes beïnvloeden. Een primefoto (photoshop of geen photoshop) wordt gevuld door een targetwoord dat zo snel mogelijk gecategoriseerd moet worden als positief of negatief. Indien men sneller reageert op positieve woorden voorafgegaan door primes van een geretoucheerd tov ongeretoucheerd gezicht kunnen we concluderen dat er een voorkeur bestaat voor de bewerkte gezichtsvorm. Omgekeerd kunnen we ook een afkeer voor een gezicht nagaan indien men sneller reageert op een negatief woord voorafgegaan door deze primes. Aanvullend worden vragenlijsten afgenomen die o.m. het zelfbeeld bepalen en het social media gebruik.



Figuur 1. Voorbeeld van een Affective Priming Task trial

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2

Meer info?

Prof. Dr. Natacha Deroost

10. Verrassing! Aversie voor onverwachte gebeurtenissen bij autisme

- **Promotor:** Prof. Dr. Senne Braem

Een van de meest kenmerkende symptomen van mensen met autismspectrumstoornis is dat ze graag voorspelbare omgevingen opzoeken en moeilijk om kunnen gaan met onverwachte situaties. Echter, deze symptomen, hoewel zeer gekend op beschrijvend niveau, zijn zelden onderzocht geweest in sterk gecontroleerde psychologische experimenten. Onderzoek hiernaar zou nochtans kunnen toestaan dit symptoom veel beter te gaan begrijpen. Dit project poogt daarom om aan de hand van psychologische experimenten te onderzoeken onder welke voorwaarden deze voorkeur zich wel en niet uit bij mensen met autismerkennmerken.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Prof. Dr. Senne Braem

11. Het belonen van onvoorspelbaar gedrag

- **Promotor:** Prof. Dr. Senne Braem

Traditioneel focust beloningsonderzoek op het versterken van een specifiek gedrag, of het efficiënter uitvoeren van een taak. Echter, soms kan onvoorspelbaar gedrag net wenselijker zijn. Bijvoorbeeld, wanneer we creatief moeten zijn op het werk, of onze tegenspeler te slim af willen zijn tijdens het sporten. In dit project gaan we onderzoeken of het mogelijk is om mensen meer onvoorspelbaar gedrag te laten vertonen aan de hand van beloning, door nieuwe en onvoorspelbare keuzes meer te gaan belonen dan voorspelbare keuzes met een vast patroon. We zullen ook testen of dit generaliseert naar andere taakjes, of algemenere vormen van creativiteit.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Prof. Dr. Senne Braem

14. Behavioral sleep resistance during 24hours of extended wakefulness

- **Promotor:** Prof. Dr. Olivier Mairesse

Unintentional sleep due to extended wakefulness are often the cause of accidents. Therefore, large-scale screening instruments are needed. We will submit subjects to 40-min sleep resistance challenges during a full night of sleep deprivation using a computerized sleep resistance task along with subjective scales and a psychomotor vigilance task for validation.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2

Meer info?

Prof. Dr. Olivier Mairesse

15. Behavioral sleep resistance and psychomotor vigilance in sleep-disordered patients

- **Promotor:** Prof. Dr. Olivier Mairesse

Sleep disorders are often associated with excessive daytime sleepiness. We will submit patients to a 5-min sleep resistance along with a psychomotor vigilance task after a full night of polysomnography, along with subjective scales of sleepiness, fatigue, chronotype and mood.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Prof. Dr. Olivier Mairesse

16. De touch-comfort zone binnen families vanuit een multidimensioneel perspectief

- **Promotor:** Prof. Dr. Martine Van Puyvelde
- **Begeleider:** Lisa Waals (voor sommige onderdelen)

In een reeks psychofysiologische studies die we uitvoerden naar de impact van affectieve aanraking op de fysiologische relatie tussen moeders en baby's en vaders en baby's stelden we vast dat aanraking een belangrijke factor is in de ontwikkeling van fysiologische en dus ook sociaal-emotionele regulatie. Aangezien we in deze studies mogelijke indicaties vonden voor epigenetische relaties willen we in een aantal nieuwe studies het bestaan van een eventuele touch-comfortzone nagaan over de verschillende generaties van een familie. Deze exploratie biedt mogelijkheden voor een aantal thesen vanuit verscheidene studenten. Er kunnen verbanden gelegd worden tussen "touch profiles" binnen families (horizontaal en verticaal), psychofysiologische responsen op touch, slaapprofielen van baby's, familie-tekeningen tests, stress state and trait en ouder-baby interactie. Onderzoeksmethoden die aan bod kunnen komen zijn observatieonderzoek (micro-analyse interactie synchroniciteit), vragenlijsten en testmateriaal, fysiologisch onderzoek.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

-

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

Meerdere

Meer info?

Prof. Dr. Martine Van Puyvelde

17. Een studie naar de toepasbaarheid van immersive 3D sound stimulatie in een context van sensorische deprivatie

- **Promotor:** Prof. Dr. Martine Van Puyvelde en Prof. Dr. Free De Backer

Sommige militaire en/of wetenschappelijke operaties vereisen langdurige verblijven in extreem geïsoleerde gebieden die gekenmerkt worden door condities van sensorische deprivatie. Onderzoek en rapporten toonden aan dat sensorische deprivatie een negatieve impact hebben op zowel het emotioneel als cognitief functioneren van de mens. In deze studie willen we nagaan wat het effect kan zijn van immersive 3D sound stimulatie op de beleving, verbeelding en fysiologische reactiviteit van personen. De 3D immersive sound tracks zullen gecreëerd worden door VUB-fellow Piet Goddaer (Stage Name Ozark Henry) <http://www.vub.ac.be/fellows/profiel/piet-goddaer-0>

Deze thesis heeft plaats in samenwerking met Prof. F. De Backer (Educational Sciences) en biedt ruimte voor twee studenten binnen de faculteit Psychologie.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

-

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2

Meer info?

Prof. Dr. Martine Van Puyvelde

Methoden in de Psychologie

18. Gelukkig langer werken. Een onderzoek naar faciliterende en remmende factoren om werknemers langer aan de slag te houden

- **Promotor:** Prof. Dr. Peter Theuns

Politiek klinkt het dat “mensen langer moeten werken”. Vele betrokkenen zien dit niet zitten, terwijl ook veel mensen nu al actief blijven na hun pensioen. Hoe komt dit en welke beleidsmaatregelen zijn wellicht nodig om langer werken realistisch mogelijk te maken?

Onderzoek: bij oudere werknemers enerzijds en bij ouderen die na pensioenleeftijd actief blijven werken anderzijds:

1. opsporen van remmende en faciliterende factoren ivm langer werken
2. nagaan of bestaande modellen rond motivatie en jobsatisfactie deze factoren bevatten?

Inschatten van het belang van “ageïsm” naast de sociale situatie en de jobsituatie van oudere werknemers.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2

Meer info?

Prof. Dr. Peter Theuns

19. Bruikbaarheid van testnormen gebaseerd op klassieke testafnames voor testafnames ondersteund door software op tablets

- **Promotor:** Prof. Dr. Peter Theuns

Testuitgevers brengen software op de markt om psychologische testafnames te ondersteunen met oa. computers en tablets. Testscores worden vaak geïnterpreteerd op basis van eerder gepubliceerde normen die werden ontwikkeld voor paper-&-pencil afnames.

Recente ontwikkelingen op dit vlak worden door wetenschappers kritisch bekeken. Zij stellen dat testnormen enkel toepasbaar zijn voor testafnames waarbij precies hetzelfde testmateriaal werd ingeschakeld als tijdens het normeringsonderzoek. Zij achten hernormering van zulke tests onontkoombaar.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2

Meer info?

Prof. Dr. Peter Theuns

20. Hoe krijg je een oprecht antwoord op de vraag “Hoe gaat het met u?”. Een onderzoek naar een valide globale bevraging van subjectief welbevinden

- **Promotor:** Prof. Dr. Peter Theuns

Dit onderzoek gaat na hoe de welgemeende vraag “Hoe gaat het met u?” kan worden geherformuleerd tot een goed psychologisch meetinstrument. Dit onderzoek kan op zeer verschillende manieren worden uitgevoerd: 1) als een vergelijkende studie in een klinische populatie, 2) als een (laboratorium) experiment met studenten, of met andere doelgroepen, 3) een experimentele survey, ... Wellicht is een kwalitatieve pilotstudy nuttig.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Prof. Dr. Peter Theuns

<p>21. Deontologie en Ethiek: Afweging van verschillende ethische principes in ethische besluitvorming</p>

- **Promotor:** Prof. Dr. Peter Theuns

Titel te bepalen:

Vbn:

- Een vergelijkend onderzoek naar de ethische aanvaardbaarheid van euthanasie in verschillende populaties.
- Een onderzoek naar het omgaan met ethische principes bij hulpverleners en in het algemene publiek

Bij het beoordelen van de situaties waarin verschillende ethische principes mogelijk tegenstrijdig zijn kunnen bepaalde principes de bovenhand krijgen. Onderzoek rond dit thema kan bijvoorbeeld nagaan hoe verschillende populaties hierin verschillen, of hoe de specifieke situatie rond een ethisch dilemma kan leiden tot de ene of een andere keuze.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2

Meer info?

Prof. Dr. Peter Theuns

Werk- en Organisatie Psychologie (WOPS)

24. Blurred lines: The case of gender and job performance

- **Promotor:** Dr. Andromachi Spanouli

Research shows that employees today not only experience greater in-role work requirements than employees in former times, but that they are also increasingly expected to engage in behaviors that are not necessarily part of their formal tasks (e.g., organizational citizenship behaviors, emotional labor). This study will delve into questions such as whether gender ideology or prescribed gender roles determine if certain work behaviors are expected of employees or not, whether such behaviors are considered in-role or extra-role, and how engagement in such behaviors is perceived and evaluated.

Other suggestions within this research line are possible.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2

Meer info?

Dr. Andromachi Spanouli

30. Personality dynamics and authenticity.

- **Promotor:** Prof. dr. Tim Vantilborgh

The recent literature on personality acknowledges that personality contains both a stable trait-like component and a dynamic component, meaning that the expression of personality fluctuates from one moment to the other. When peoples' behaviors are not in line with their personality baseline or trait-level, they are said to engage in counter-dispositional behaviors. In this study, you will adopt a dynamic systems perspective on personality to study counter-dispositional behavior. You will investigate to how variability in personality states and attractor strength relate to authenticity.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Prof. dr. Tim Vantilborgh

32. Cultural differences in psychological contracts.

- **Promotor:** Prof. dr. Tim Vantilborgh
- **Begeleider:** Jiahong Du

Psychological contracts describe an employee's perception of mutual obligations between that employee and an employer. While the literature states that culture shape psychological contracts, little is known about such cultural differences in the content of psychological contracts and in reactions to psychological contract breach (i.e., the belief that the employer is not meeting its obligations). In this study, you explore the role of cultural values, such as horizontal/vertical collectivism-individualism, on the content of the psychological contract and on reactions to psychological contract breach.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2

Meer info?

Prof. dr. Tim Vantilborgh

35. Careers in sectors: Vrij te kiezen onderwerpen

- **Promotor:** Prof. dr. Roland Pepermans

Topics to be individually determined regarding the following:

- Independent variables: career anchors/public sector motivation
- Dependent variables: job satisfaction/career satisfaction/turnover intention/...
- Moderators/mediators: person-sector fit, person-organization fit and person-job fit
- Sectors: profit, non-profit and public

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

-

Meer info?

Prof. dr. Roland Pepermans

Promotoren met ruimte voor eigen onderwerpen

- Prof. Dr. Natacha Deroost

Vakgroep Klinische en Levensloopsychologie (KLEP)

Contactgegevens en beschikbaarheid promotoren en begeleiders

	E-mail	Telefoon	Kantoor	Opmerkingen
Pleegzorg, jeugdzorg en opvoeding				
Prof. Dr. Vanderfaeillie	joan.vanderfaeillie@vub.be	02 629 36 52		
Laura Gypen	Laura.gypen@vub.be			
Delphine West	Delphine.west@vub.be			
Dr. Frank Van Holen	frank.vanholen@pleegzorgvbb.be	02 699 74 11		
Bart Colson	bart.colson@uzbrussel.be			
Geertrui Serneels	Geertrui.Serneels@uzbrussel.be			
Prof. Dr. Baetens	Imke.Baetens@vub.be		3C247	
Shokoufeh Vatandoost	Shokoufeh.vatandoost@vub.be			
Prof. Dr. Rossi				
Prof. Dr. Rossi	Gina.Rossi@vub.be		3C245	
Dr. Inge Debast	Inge.Debast@vub.be		3C231	
Prof. Dr. Van Alphen	b.van.alphen@mondriaan.eu			
Babette Potoms	Babette.Potoms@vub.be		3C231	
Prof. Dr. Schotte	Christiaan.Schotte@uzbrussel.be			
Prof. Dr. Dierckx	eva.dierckx@vub.be			
Kurt Beeckmans	kurt.beeckmans@emmaus.be			
Kevin Berben	Kevin.Berben@fracarita.org			
Frailty in Ageing				
Prof. Dr. Gorus	ellen.gorus@vub.be			
Prof. Dr. Van den Broeck				
Prof. Dr. Van den Broeck	Willem.Van.Den.Broeck@vub.be		3C243	
Dr. Eva Staels	Eva.staels@vub.be		3C233	
Katrien Koolen	Katrien.koolen@vub.be			
Prof. Dr. Westreich				
Prof. Dr. Westreich	Smadar.Westreich@vub.be			
Prof. Dr. Soyez				
Prof. Dr. Soyez	veerle.soyez@vub.be			
Health & Well-being				
Prof. Dr. Van Hoof	Elke.Van.Hoof@vub.be			
Evelien Philips	evelien.philips@vub.be			
Florian Rothenbücher	florian.rothenbucher@vub.be		3C216	
Jozien Elgershuizen	jozien.elgershuizen@vub.be			

Pleegzorg, jeugdzorg en opvoeding

40. Begeleiding van pleeggezinnen. Hoe ervaren pleegouders deze begeleiding

- **Promotor:** Prof. Dr. Johan Vanderfaeillie

Dit onderzoek kadert in een longitudinale opvolging van 100 pleegzorgplaatsingen van niet-begeleide buitenlandse minderjarige vluchtelingen. Gegevens uit de dossiers werden verzameld gedurende het eerste jaar van de plaatsing. Twee jaar later moeten de diensten voor pleegzorg worden gecontacteerd met de vraag welke plaatsingen nog lopen en welke afgelopen zijn. Voorts worden de redenen van beëindiging bevraagd (bijvoorbeeld: familiehereniging, zelfstandig gaan wonen na volwassenheid, voortijdig ongepland einde van de plaatsing (=breakdown) omwille van gedragsproblemen, enzovoort). Vervolgens wordt mbt survivalanalyse onderzocht welke factoren, gekend bij aanvang van de plaatsing, geassocieerd zijn met breakdown.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Prof. Dr. Johan Vanderfaeillie

42. Etniciteit en de herkenning van kindermishandeling

- **Promotor:** Prof. Dr. Johan Vanderfaeillie

Dit onderzoek kadert in een longitudinale opvolging van 100 pleegzorgplaatsingen van niet-begeleide buitenlandse minderjarige vluchtelingen. Gegevens uit de dossiers werden verzameld gedurende het eerste jaar van de plaatsing. Twee jaar later moeten de diensten voor pleegzorg worden gecontacteerd met de vraag welke plaatsingen nog lopen en welke afgelopen zijn. Voorts worden de redenen van beëindiging bevraagd (bijvoorbeeld: familiehereniging, zelfstandig gaan wonen na volwassenheid, voortijdig ongepland einde van de plaatsing (=breakdown) omwille van gedragsproblemen, enzovoort). Vervolgens wordt mbt survivalanalyse onderzocht welke factoren, gekend bij aanvang van de plaatsing, geassocieerd zijn met breakdown.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Prof. Dr. Johan Vanderfaeillie

44. Hoe ervaren pleegouders een breakdown en wat had deze kunnen voorkomen: een kwalitatieve studie

- **Promotor:** Prof. Dr. Johan Vanderfaeillie

Dit onderzoek kadert in een longitudinale opvolging van 100 pleegzorgplaatsingen van niet-begeleide buitenlandse minderjarige vluchtelingen. Gegevens uit de dossiers werden verzameld gedurende het eerste jaar van de plaatsing. Twee jaar later moeten de diensten voor pleegzorg worden gecontacteerd met de vraag welke plaatsingen nog lopen en welke afgelopen zijn. Voorts worden de redenen van beëindiging bevraagd (bijvoorbeeld: familiehereniging, zelfstandig gaan wonen na volwassenheid, voortijdig ongepland einde van de plaatsing (=breakdown) omwille van gedragsproblemen, enzovoort). Vervolgens wordt mbt survivalanalyse onderzocht welke factoren, gekend bij aanvang van de plaatsing, geassocieerd zijn met breakdown.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Prof. Dr. Johan Vanderfaeillie

45. Hoe ervaren PK een breakdown: een kwalitatieve studie

- **Promotor:** Prof. Dr. Johan Vanderfaeillie

Dit onderzoek kadert in een longitudinale opvolging van 100 pleegzorgplaatsingen van niet-begeleide buitenlandse minderjarige vluchtelingen. Gegevens uit de dossiers werden verzameld gedurende het eerste jaar van de plaatsing. Twee jaar later moeten de diensten voor pleegzorg worden gecontacteerd met de vraag welke plaatsingen nog lopen en welke afgelopen zijn. Voorts worden de redenen van beëindiging bevraagd (bijvoorbeeld: familiehereniging, zelfstandig gaan wonen na volwassenheid, voortijdig ongepland einde van de plaatsing (=breakdown) omwille van gedragsproblemen, enzovoort). Vervolgens wordt mbt survivalanalyse onderzocht welke factoren, gekend bij aanvang van de plaatsing, geassocieerd zijn met breakdown.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Prof. Dr. Johan Vanderfaeillie

48. Onderzoek naar de effecten van ReAttach op de samenwerkingsrelatie tussen ouders en pleegouders

- **Promotor:** Prof. Dr. Johan Vanderfaeillie
- **Begeleider:** Dr. Frank Van Holen

ReAttach is een vrij recent ontwikkelde kortdurende interventie (zie: <https://reattach.nl/>). Ze wordt sedert kort toegepast in de pleegzorg met twee doelstellingen: (1) bij ouders met als doel het mentaliserend vermogen te bevorderen en (2) bij pleegouders/ouders met als doel hun samenwerking te verbeteren. Doelstelling van deze studies is de effectiviteit van ReAttach in genoemde situaties te onderzoeken met behulp van een multiple baseline onderzoeksdesign.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2

Meer info?

Dr. Frank Van Holen

50. Begeleide bezoeken in pleegzorg in beeld

- **Promotor:** Prof. Dr. Johan Vanderfaeillie
- **Begeleider:** Dr. Frank Van Holen

Kwantitatief onderzoek waarbij aan de hand van interviews met pleegzorgbegeleiders en dossieranalyse contactregelingen tussen ouders en hun kinderen in pleegzorg in kaart worden gebracht. Doel is om zicht te krijgen (1) op de veelheid aan verschillende contactregelingen, (2) het beslissingsproces en (3) hiermee geassocieerde factoren.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee, al is dit mogelijk

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2

Meer info?

Dr. Frank Van Holen

51. Validiteitsonderzoek van een vragenlijst voor hulpverleners en leerkrachten (ProRFS en ProAFS)

- **Promotor:** Prof. Dr. Johan Vanderfaeillie
- **Begeleider:** Bart Colson (UZ Brussel)

Meer dan 150 Vlaamse hulpverleners, leerkrachten en andere professionals die werken met kinderen en jongeren vulden al een vragenlijst in betreffende Geweldloos Verzet, Reflectief Functioneren of beide vragenlijsten. (De bevraging loopt nog verder op dit moment.)

Geweldloos Verzet (Omer, 2011) is er o.a. op gericht dat de volwassene (i.c. de steekproefgroep) een verminderd gevoel van machteloosheid ervaart bij het omgaan met kinderen en jongeren die ernstig verstoord gedrag vertonen.

Reflectief functioneren (of mentaliseren) (Fonagy, 2012) is het proces waarbij gedrag geïnterpreteerd wordt als het gevolg van gedachten, fantasieën, wensen, enz. en niet louter als het gevolg van een ander gedrag, een toeval, een sociale norm,... Dit helpt bij emotieregulatie.

De student maakt zich eigen met de theorie over de bevrageerde variabele om de gegevens op een zinvolle wijze te kunnen interpreteren.

De student voert een confirmatorische factoranalyse uit en onderzoekt ook via andere methoden de (inhoud, construct, concurrent, discriminant) validiteit. De data voor deze analyses zullen beschikbaar zijn bij de start van de thesis.

De thesis kadert binnen een doctoraatsonderzoek waardoor nauwgezette begeleiding verzekerd is.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Dit kan samen met een stage in Paika mits de kandidatuur na het kennismakingsgesprek aanvaard wordt.

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2 (elke student is dan verantwoordelijk voor een andere vragenlijst)

Meer info?

Bart Colson

52. De interbeoordelaarsbetrouwbaarheid van de ProAFC (Professionele AnkerFunctie - Codering)

- **Promotor:** Prof. Dr. Johan Vanderfaeillie
- **Begeleider:** Bart Colson (UZ Brussel)

Recent werd een semi-gestructureerd kort interview afgenomen bij 150 Vlaamse hulpverleners, leerkrachten en andere professionals die werken met kinderen en jongeren.

Deze interviews onderzochten de mate van Geweldloos Verzet (Haim Omer) bij de steekproef. GV is er o.a. op gericht dat de volwassene (i.c. de steekproefgroep) een verminderd gevoel van machteloosheid ervaart bij het omgaan met kinderen en jongeren die ernstig verstoord gedrag vertonen.

Deze interviews werden gescoord volgens een nieuw systeem dat nog verder dient onderzocht te worden op betrouwbaarheid.

De student bestudeert in de literatuur de geijkte manieren om interbeoordelaarsbetrouwbaarheid te bepalen en voert vervolgens de geprefereerde methode uit op het reeds beschikbare materiaal.

De thesis kadert binnen een doctoraatsonderzoek waardoor nauwgezette begeleiding verzekerd is.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Dit kan samen met een stage in Paika mits de kandidatuur na het kennismakingsgesprek aanvaard wordt.

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Bart Colson

53. De interbeoordelaarsbetrouwbaarheid van de ProRFC (Professioneel Reflectief Functioneren - Codering)

- **Promotor:** Prof. Dr. Johan Vanderfaeillie
- **Begeleider:** Bart Colson (UZ Brussel)

Recent werd een semi-gestructureerd kort interview afgenomen bij 150 Vlaamse hulpverleners, leerkrachten en andere professionals die werken met kinderen en jongeren.

Reflectief functioneren (mentaliseren) (Fonagy, 2012) is het proces waarbij gedrag geïnterpreteerd wordt als het gevolg van gedachten, fantasieën, wensen, enz. en niet louter als het gevolg van een ander gedrag, een toeval, een sociale norm,... Het helpt bij emotieregulatie.

Deze interviews werden gescoord volgens een nieuw systeem dat RF onderzoekt bij professionals (itt bij ouders wat in de meeste onderzoeken tot nu toe gebeurde). Dit systeem dient echter nog verder onderzocht te worden op betrouwbaarheid.

De student bestudeert in de literatuur de geijkte manieren om interbeoordelaarsbetrouwbaarheid te bepalen en voert vervolgens de geprefereerde methode uit op het reeds beschikbare materiaal.

De thesis kadert binnen een doctoraatsonderzoek waardoor nauwgezette begeleiding verzekerd is.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Dit kan samen met een stage in Paika mits de kandidatuur na het kennismakingsgesprek aanvaard wordt.

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Bart Colson

54. Een vergelijkende studie van een interviewmethode en vragenlijstmethode met betrekking tot Geweldloos Verzet

- **Promotor:** Prof. Dr. Johan Vanderfaeillie
- **Begeleider:** Bart Colson (UZ Brussel)

Recent werd een semi-gestructureerd kort *interview* afgenomen bij 150 Vlaamse hulpverleners, leerkrachten en andere professionals die werken met kinderen en jongeren. Momenteel hebben ook al meer dan 150 mensen een *vragenlijst* ingevuld die peilt naar dezelfde variabele, namelijk Geweldloos Verzet.

GV (Omer, 2011) is er o.a. op gericht dat de volwassene (i.c. de steekproefgroep) een verminderd gevoel van machteloosheid ervaart bij het omgaan met kinderen en jongeren die ernstig verstoord gedrag vertonen.

Het is nu belangrijk om na te gaan of en hoe de methode van bevraging (interview vs vragenlijst) een rol speelt in de resultaten. Scoort men bijvoorbeeld even hoog bij beide methoden, en zo nee, welke verklaring is hiervoor te vinden?

De student maakt zich eigen met de theorie over de bevraagde variabele, bestudeert in de literatuur de geijkte manieren om multimethode validiteit te onderzoeken en voert vervolgens een analyse uit op het beschikbare materiaal.

De thesis kadert binnen een doctoraatsonderzoek waardoor nauwgezette begeleiding verzekerd is.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Dit kan samen met een stage in Paika mits de kandidatuur na het kennismakingsgesprek aanvaard wordt.

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Bart Colson

55. Een vergelijkende studie van een interviewmethode en vragenlijstmethode met betrekking tot Reflectief Functioneren

- **Promotor:** Prof. Dr. Johan Vanderfaeillie
- **Begeleider:** Bart Colson (UZ Brussel)

Recent werd een semi-gestructureerd kort *interview* afgenomen bij 150 Vlaamse hulpverleners, leerkrachten en andere professionals die werken met kinderen en jongeren. Momenteel hebben ook al meer dan 150 mensen een *vragenlijst* ingevuld die peilt naar dezelfde variabele, namelijk reflectief functioneren.

Reflectief functioneren (mentaliseren) (Fonagy, 2012) is het proces waarbij gedrag geïnterpreteerd wordt als het gevolg van gedachten, fantasieën, wensen, enz. en niet louter als het gevolg van een ander gedrag, een toeval, een sociale norm,... Het helpt bij emotieregulatie.

Het is nu belangrijk om na te gaan of en hoe de methode van bevraging (interview vs vragenlijst) een rol speelt in de resultaten. Scoort men bijvoorbeeld even hoog bij beide methoden, en zo nee, welke verklaring is hiervoor te vinden?

De student maakt zich eigen met de theorie over de bevroagde variabele, bestudeert in de literatuur de geijkte manieren om multimethode validiteit te onderzoeken en voert vervolgens een analyse uit op het ter beschikking gestelde materiaal.

De thesis kadert binnen een doctoraatsonderzoek waardoor nauwgezette begeleiding verzekerd is.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Dit kan samen met een stage in Paika mits de kandidatuur na het kennismakingsgesprek aanvaard wordt.

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Bart Colson

Persoonlijkheid en psychopathologie

63. Is de mate van ervaren weerbaarheid een beschermende factor voor fysieke en cognitieve kwetsbaarheid bij ouderen?

- **Promotor:** Dr. Inge Debast en Prof. Dr. Gina Rossi
- **Begeleider:** Dr. Inge Debast

Voor dit onderwerp zal gebruik gemaakt worden van data uit de BUTTERFLY-studie, een longitudinale onderzoeksopzet vanuit de Gerontopole Brussels naar 'frailty' bij ouderen. Bij deze studie worden ouderen opgevolgd en wordt nagegaan wie naar verloop van tijd evolueert van een robuuste naar meer frail status. In de testbatterij worden naast frailty indexen ook allerhande psychologische maten samenhangend met vormen van weerbaarheid verzameld waarvan men dus kan nagaan in welke mate ze predictief zijn naar het robuust blijven of eerder frail worden. Zo worden bijvoorbeeld cognitieve aspecten in kaart gebracht (MoCA, IQcode, POMS, reactietijdtest (stresstaak)), zelfgerapporteerde weerbaarheid (CD-RISC) etc. Er zal in samenspraak met onderzoekers uit Jette een selectie van predictoren gemaakt worden.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Bij voorkeur stage op de dienst Gerontologie en Geriatrie UZ Brussel, indien geen stage daar is bereidheid tot afname/dataverzameling in kader Gerontopole project op campus Jette een vereiste.

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Dr. Inge Debast

67. Validering van persoonlijkheidstests bij ouderen in de GGz.

- **Promotor:** Prof. Dr. Bas van Alphen
- **Begeleider:** Irene Orbons

Persoonlijkheidsonderzoek bij ouderen in de GGz krijgt steeds meer aandacht, maar er zijn nog weinig gevalideerde meetinstrumenten op dit gebied voorhanden. In deze studie staan psychometrische analyses met een screeningsinstrument voor persoonlijkheidsstoornissen bij ouderen (GPS), een trekkenlijst (NEO-FFI), temperamentslijst (VTCL) en copinglijst (CISS) centraal. De onderzoekspopulatie betreft Nederlandse ouderen in de GGz waarvan de data reeds is verzameld.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee.

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2

Meer info?

Prof. Dr. Bas van Alphen

68. Onderzoek naar over- en ondergecontroleerde en weerbare persoonlijkheidstypes bij een steekproef ouderen uit de algemene populatie

- **Promotor:** Prof. Dr. Gina Rossi
- **Begeleider:** Babette Potoms

Op basis van BIS/BAS/EC niveaus (behavioral inhibition and behavioral activation schaal en effortful control schaal) kunnen bij volwassenen een aantal persoonlijkheidstypes gedifferentieerd worden. Deze studie gaat de continuïteit over de levensloop na door het bestaan van de persoonlijkheidstypes bij ouderen na te gaan en de types verder te onderbouwen door de verschillen tussen de types te exploreren aan de hand van externe vragenlijsten (UCL, SCL-90, Big Five Inventory, Ruminative Response Scale, CD-RISC) in een steekproef uit de algemene populatie. Mogelijkheid voor 2 studenten met elk een eigen combinatie van externe vragenlijsten.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2

Meer info?

Babette Potoms

70. Gedragmatige activatie bij ouderen: Validering van de BIS/BAS vragenlijst.

- **Promotor:** Prof. Dr. Gina Rossi
- **Begeleider:** Babette Potoms

De Behavioral Inhibition System en Behavioral Activation System vragenlijst van Carver en White (1994) is een zelfrapporteringsvragenlijst bestaande uit 24 items die de neiging tot vermijding (BIS) of toenadering (BAS) meet. Volgens Gray beschikken wij over een activatiesysteem (BAS) dat eerder gevoelig is voor beloning en een inhibitiesysteem (BIS) dat gevoeliger is voor straf. In dit onderzoek wordt de convergente en divergente validiteit van de BIS/BAS en enkele andere vragenlijsten in een gezonde ouderenpopulatie (65+) nagegaan.

Deze studie zal de psychometrische kenmerken bij ouderen nagaan.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Babette Potoms

75. Onderzoek naar de samenhang tussen een zelfbeschrijving als "perfectionistisch" en de DSM-5 persoonlijkheidsstoornissen

- **Promotor:** Prof. Dr. Chris Schotte

Het onderzoek gebeurt in een database van ongeveer 7000 subjecten, waarbij de zelfbeschrijving gebeurt via de "Wie ben ik" vragenlijst en de ADP-IV vragenlijst gebruikt wordt als meting voor de DSM-5 persoonlijkheidsstoornissen.

Doel is om de subjecten die zich in hun zelfbeschrijving als perfectionistisch omschrijven te onderzoeken via de categoriale en dimensionele ADP-IV scores in perfectionistische en niet-perfectionistische steekproeven. Ook vergelijken we tussen de subjecten die perfectionisme respectievelijk als een positieve en/of als een negatieve eigenschap beschrijven.

De masterproef dient als een Engelstalig artikel geschreven te worden en baseert zich onder meer op eerdere masterproeven.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

-

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

-

Meer info?

Prof. Dr. Chris Schotte

76. Onderzoek naar de transdiagnostische factoren bij de DSM-5 persoonlijkheidsstoornissen

- **Promotor:** Prof. Dr. Chris Schotte
- **Promotor:** Prof. Dr. Gina Rossi
- **Begeleider:** Prof. Dr. Chris Schotte

In een database van de ADP-IV vragenlijst kan onderzoek plaatsvinden naar de transdiagnostische factoren bij de (DSM) persoonlijkheidsstoornissen. De database omvat de ADP-IV data van een grote groep patiënten ($N=7155$). De criteria zijn de 94 ADP-IV items: op deze wijze gaan we gebruik maken van de gehele set van DSM-IV-TR As II criteria om de transdiagnostische factoren samen te stellen.

De factoren kunnen bekomen worden door in gerandomiseerde subgroepen een replicerbare factor- en/of clusterstructuur te bestuderen, waarbij de grote factoren wijzen naar transdiagnostische fenomenen, die over de DSM diagnoses heen representatief zijn voor persoonlijkheidsdisfunctioneren.

Gevraagd wordt kennis en kunde van statistische technieken en van SPSS.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Prof. Dr. Chris Schotte

77. Onderzoek naar de samenhang tussen Big-5 kenmerken in een gestructureerde zelfbeschrijving en de DSM-5 persoonlijkheidsstoornissen

- **Promotor:** Prof. Dr. Chris Schotte

Het onderzoek gebeurt in een database van ongeveer 7000 subjecten, waarbij de zelfbeschrijving gebeurt via de "Wie ben ik" vragenlijst en de ADP-IV vragenlijst gebruikt wordt als meting voor de DSM-5 persoonlijkheidsstoornissen.

Doel is om de subjecten die in hun zelfbeschrijving kenmerkende descriptoren van de BIG-5 persoonlijkheidsdimensies (Openness, Extraversie, Agreeableness en Neuroticism) hanteren te onderzoeken via de categoriale en dimensionele ADP-IV scores. Ook vergelijken we tussen de subjecten die perfectionisme respectievelijk als een positieve en/of als een negatieve eigenschap beschrijven.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Prof. Dr. Chris Schotte

81. Patiëntenparticipatie tijdens teambesprekingen in de Geestelijke Gezondheidszorg

- **Promotor:** Prof. Dr. Eva Dierckx
- **Begeleider:** Kevin Berben

Binnen de herstelvisie wordt meer en meer aandacht besteed aan de “stem” van de patiënt, ook in residentiële settings in de Geestelijke Gezondheidszorg. In deze studie wordt de visie van zowel hulpverleners als patiënten onderzocht op de deelname van patiënten aan teamvergaderingen.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Ja, Alexianen Zorggroep Tienen

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Prof. Dr. Eva Dierckx en Kevin Berben (beide in mail plaatsen)

83. Cognitieve kwetsbaarheid: what's in a name?

- **Promotor:** Prof. Dr. Eva Dierckx

De laatste jaren wordt meer en meer aandacht besteed aan de zogenaamde multidimensionele kwetsbaarheid (men verlaat een beetje de louter biologische benadering). Hierbinnen vormt het concept “cognitive frailty” een relatief nieuw begrip. In deze studie wordt exploratief nagegaan hoe cognitieve frailty geoperationaliseerd kan worden en samenhangt met cognitieve maten en met andere frailty domeinen. Daartoe worden de gegevens, verzameld binnen het D-SCOPE project, gebruikt. De laatste jaren wordt meer en meer aandacht besteed aan de zogenaamde multidimensionele kwetsbaarheid (men verlaat een beetje de louter biologische benadering). Hierbinnen vormt het concept “cognitive frailty” een relatief nieuw begrip. In deze studie wordt exploratief nagegaan hoe cognitieve frailty geoperationaliseerd kan worden en samenhangt met cognitieve maten en met andere frailty domeinen. Daartoe worden de gegevens, verzameld binnen het D-SCOPE project, gebruikt.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Prof. Dr. Eva Dierckx

Frailty in Ageing

Leerstoornissen en onderwijsonderzoek

86. Onderwijsonderzoek op SONO-data

- **Promotor:** Prof. Dr. Wim van den Broeck
- **Begeleider:** Dr. Eva Staels

De SONO-data is een rijke dataset waarin duizenden leerlingen over de hele basisschool gevolgd werden. Er is in dit databestand erg veel informatie verzameld over de leerling (leerresultaten, sociaal-emotionele ontwikkeling, schoolloopbaan), de klasleerkrachten, en de scholen. Er kunnen heel wat onderwerpen onderzocht worden aan de hand van deze dataset: bv. over zittenblijven, de rol van de onderwijsvisie van de leerkracht en de school, de werkwijze van de leerkracht, etc.

Dit thema is bij uitstek geschikt voor werkstudenten die de tijd niet hebben om zelf data te verzamelen. De student kan zowel voor het opstellen van het onderzoek en het verzamelen en analyseren van de data op een intensieve begeleiding door begeleider en promotor rekenen..

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

4

Meer info?

Dr. Eva Staels en Prof. Dr. Wim van den Broeck (beide in mail plaatsen)

87. Grootschalig normeringsonderzoek leesvaardigheidstests bij adolescenten

- **Promotor:** Prof. Dr. Wim van den Broeck en Dr. Eva Staels
- **Begeleider:** Dr. Eva Staels en Prof. Dr. Wim van den Broeck

In de praktijk heerst een grote vraag naar testmateriaal om dyslexie te diagnosticeren bij leerlingen uit het secundair onderwijs. Tot nu toe bestaan er echter weinig of geen voldoende normen om de resultaten van bestaande tests te interpreteren bij adolescenten. Daarom willen we met dit grootschalig onderzoek een aantal bestaande leesvaardigheidstest normeren bij Vlaamse adolescenten.

Voor dit onderzoek zal de studenten tests moeten afnemen bij leerlingen uit het secundair onderwijs in Vlaanderen.

De student kan zowel voor het opstellen van het onderzoek en het verzamelen en analyseren van de data op een intensieve begeleiding door begeleider en promotor rekenen.

De student krijgt de mogelijkheid om in de 1^e master reeds te starten met de data verzameling.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

6

Meer info?

Dr. Eva Staels en Prof. Dr. Wim van den Broeck (beide in mail plaatsen)

88. Kunnen moeilijkheden met het onthouden van volgordes de problemen die kinderen met dyslexie ervaren verklaren?

- **Promotor:** Prof. Dr. Wim van den Broeck en Dr. Eva Staels
- **Begeleider:** Dr. Eva Staels en Prof. Dr. Wim van den Broeck

Kunnen moeilijkheden met het onthouden van volgordes de problemen die kinderen met dyslexie ervaren verklaren?

Wanneer kinderen leren lezen leren ze de volgorde van de verschillende letters en klanken onthouden. Op basis van dit idee werd in enkele recente studies dan ook een nieuwe hypothese voorgesteld als verklaring voor dyslexie. Kinderen met dyslexie zouden een specifiek probleem vertonen met het onthouden van volgordes. Daarbij werden verschillende paradigma's gebruikt. De resultaten van ons eigen recent onderzoek spreken deze bevindingen echter tegen. In dit onderzoek zetten we een nieuwe studie op om te achterhalen waarom er tegenstrijdige resultaten werden gevonden.

Voor dit onderzoek zal de student data verzamelen bij lagere school kinderen.

De student kan zowel voor het opstellen van het onderzoek en het verzamelen en analyseren van de data op een intensieve begeleiding door begeleider en promotor rekenen.

De student krijgt de mogelijkheid om in de 1^e master reeds te starten met de data verzameling.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

5

Meer info?

Dr. Eva Staels en Prof. Dr. Wim van den Broeck (beide in mail plaatsen)

Cognitieve sturing en emotionele regulatie

90. Inclusief denken, voelen en doen in de Brusselse schoolcontext: uitdagingen en oplossingen met de FACE©-methode

- **Promotor:** Prof. Dr. Smadar Celestin-Westreich

In principe geniet ieder kind, ook dit met klinische moeilijkheden, het recht op redelijke maatregelen binnen de reguliere school om zijn cognitieve, emotionele en relationele ontwikkeling te ondersteunen. In praktijk ervaart het schoolsysteem obstakels die de toepassing van dit principe belemmeren. Dit geldt mogelijk nog meer in Brussel waar meertaligheid, socioculturele en socioeconomische diversiteit extra uitdagingen vormen.

In deze deelstudie van het FACE©-programma draag je bij tot het constructief in kaart brengen van de concrete uitdagingen die het inclusieve denken, voelen en doen van de schoolse actoren (directie, leerkrachten) in Brussel afremmen. Zo bouw je mee aan het uitlijnen van oplossingsgerichte handvatten die inclusieve schoolpreventie voor kinderen met een uitdagend ontwikkelingstraject faciliteren.

Meerdere studenten kunnen deelnemen aan deze studie en meertaligheid is een troef!

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

Meerdere

Meer info?

Prof. Dr. Smadar Celestin-Westreich

91. Oplossingsgericht denken, voelen en doen rond burnout: individuele en contextuele uitdagingen en oplossingen met de FACE©-methode

- **Promotor:** Prof. Dr. Smadar Celestin-Westreich

Burnout gelinkt aan het werk is een brandend actueel probleem met verstrekkende gevolgen, zowel individueel (mentale uitputting, ziekte, zelfmoord) als maatschappelijk (onveilige werkplaatsen, economische en gezondheidskosten). Recente erkenning van burnout focust nog overwegend, klinisch, op de drager van de symptomen, terwijl evidentie toont dat efficiënte preventie en interventie bijsturing vergt van een dysfunctionele dynamiek in het werksysteem.

In deze deelstudie van het FACE©-programma draag je bij tot het constructief aftoetsen van de concrete uitdagingen die verantwoordelijken op het werk ervaren in het kader van burnout. Aan de hand van evidence-based indices van welzijn/onwelzijn op het werk, breng je de bijsturingsmogelijkheden in kaart van verantwoordelijken om aan een gezonder werksysteem te bouwen.

Meerdere (meertalige) studenten kunnen deelnemen aan deze studie.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

Meerdere

Meer info?

Prof. Dr. Smadar Celestin-Westreich

Psychologische en orthopedagogische preventie en hulpverlening aan kinderen en jongeren

92. Exploratief onderzoek naar de ervaringen van zorgverlaters in het hoger onderwijs.

- **Promotor:** Prof. Dr. Veerle Soyez

Jongeren die uitstromen uit de jeugdzorg (doorgaans rond de leeftijd van 18 jaar) hebben het over het algemeen niet gemakkelijk. Vaak beschikken zij niet over een cruciale moratoriumperiode om de overgang te maken naar volwassenheid. Zij worden door de omstandigheden gedwongen zeer snel veel verantwoordelijkheden opnemen. De keuze om hoger onderwijs aan te vatten is voor deze jongeren dan ook niet evident, waardoor slechts zeer weinig van hen deze keuze maken.

In dit exploratieve kwalitatieve onderzoek willen we aan de hand van een aantal positieve verhalen exploreren hoe 'zorgverlaters' (jongeren die in het verleden in contact kwamen met de jeugdzorg (residentiële zorg of pleegzorg)) er toe gekomen zijn om de stap te zetten naar het hoger onderwijs (wat waren hun motieven, hoe hebben ze zich voorbereid, van wie hebben ze steun ontvangen) en wat hun ervaringen zijn tijdens het onderwijstraject (positieve ervaringen, struikelblokken).

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Prof. Dr. Veerle Soyez

93. Exploratief onderzoek naar de rol en de meerwaarde van netwerkgroepen: 'LINK-groepen' als basis voor sociale verbinding.

- **Promotor:** Prof. Dr. Veerle Soyez

Sociale verbondenheid en sociale steun worden algemeen beschouwd als belangrijke determinanten van (mentale) gezondheid. Toch is sociale verbondenheid niet voor iedereen een evidentie, in het bijzonder voor mensen in kwetsbare maatschappelijke posities (mensen met een beperking, mensen in armoede, ...). Anderzijds zien we dat er in de hulpverlening in het algemeen en aan mensen in kwetsbare posities in het bijzonder een steeds sterkere nadruk komt te liggen op 'vermaatschappelijking van zorg', waarbij sociale verbondenheid IN de maatschappij een grote rol speelt.

Er bestaan slechts enkele (veelal burger)initiatieven die een antwoord proberen te bieden op het creëren van die verbondenheid in de maatschappij. Eén van deze initiatieven is LUS, een vzw die recent van start ging met LINK-groepen (zie www.lusvzw.be). Een LINK-groep bestaat uit een aantal mensen, meestal uit eenzelfde buurt, met eenzelfde nood aan of wens naar meer contact en uitwisseling. In een LINK-groep krijgen mensen de kans in een veilige omgeving op hun tempo (terug) te ervaren wat het is om samen dingen te doen, over interesses te praten, in verbinding te komen met anderen. Op die manier wordt een LINK-groep een springplank naar eigen wensen en dromen, naar activiteiten en het aanwezig zijn in de samenleving en naar groepen of gemeenschappen in de buurt.

Deze scriptie is een verkennende studie van het concept 'netwerkgroepen'. Aan de hand van kwalitatief onderzoek bij deelnemers van LINK-groepen zal nagegaan worden wat deze groepen te bieden hebben tegenover andere concepten, wat maakt dat mensen eerder voor dergelijke groep kiezen dan zich aan te sluiten bij andere initiatieven, waar de uniciteit en meerwaarde zit, etc.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Prof. Dr. Veerle Soyez

Health & Well-being

Het team Health & Well-being houdt zich bezig met innoverend onderzoek naar de gezondheid en welzijn van patiënten en werknemers die al dan of niet herstellende zijn van een chronische ziekte. De onderwerpen van onderzoek zijn interdisciplinair en een goede kennis van zowel kwalitatieve als kwantitatieve onderzoeksmethoden en -technieken is van groot belang. Voor meer informatie over de onderwerpen kunt u contact opnemen met de contactpersonen aangegeven per onderwerp.

94. The impact of cancer in self-employed people.

- **Promotor:** Prof. Dr. Elke Van Hoof
- **Begeleider:** Evelien Philips

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Evelien Philips

95. How do self-employed experience cancer and return to work?

- **Promotor:** Prof. Dr. Elke Van Hoof
- **Begeleider:** Evelien Philips

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Evelien Philips

96. De invloed van toxische stress op informatieverwerking

- **Promotor:** Prof. Dr. Elke Van Hoof
- **Begeleider:** Florian Rothenbücher

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2 (duothesis mogelijk)

Meer info?

Florian Rothenbücher

97. Sensory Processing Sensitivity, wellbeing and coping strategies

- **Promotor:** Prof. Dr. Elke Van Hoof
- **Begeleider:** Jozien Elgershuizen

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

1

Meer info?

Jozien Elgershuizen

Promotoren met ruimte voor eigen onderwerpen

- Prof. Dr. Johan Vanderfaeillie
- Dr. Eva Staels

Wetenschapswinkel en andere

Belangrijke informatie voor de volgende onderwerpen

Indien je een eigen gekozen onderwerp, een onderwerp via de wetenschapswinkel of een onderwerp in samenwerking met een andere faculteit kiest, dien je telkens een promotor te zoeken die akkoord is om jouw onderwerp mee te begeleiden. Bij het invullen van het online formulier “Opgave voorkeuren”, dien je dit onderwerp op te geven bij het onderdeel “keuze eigen onderwerp” en dien je dus **geen** 3 voorkeursoronderwerpen door te geven.

Wetenschapswinkel

De Wetenschapswinkel bundelt onderzoeksvragen van non-profitorganisaties en linkt deze met studenten, die de vragen beantwoorden in het kader van hun eindwerk. De voorbije 15 jaar beantwoordden VUB-studenten zo meer dan 200 onderzoeksvragen van 100 non-profitorganisaties - zie [website](#).

Onze beschikbare onderzoeksvragen – inclusief de onderstaande - kan je bekijken in onze [databank](#). Heb je interesse in een van de thema’s, wil je contact opnemen met de organisatie of wil je ons een andere vraag stellen? Welkom! Wij bezorgen je de contactgegevens van de persoon die de vraag indiende en leggen je het vervolg uit.

Voor meer info kan je terecht bij Jozefien De Marrée en Catherine Morel, via mail (wetenschapswinkel@vub.be), via telefoon (02/629.18.34) en op kantoor (lokaal M401A van gebouw M op Campus Etterbeek).

O1. Wat zijn de noden en behoeften van professionals om over seksuele gezondheid te praten met mensen met lage socio-economische status?

- **Promotor:** Zelf zoeken – voor meer info: mail wetenschapswinkel@vub.be
- **Organisatie:** Sensoa

Professionals geven aan dat ze moeite hebben om een gesprek over seksuele gezondheid aan te gaan met mensen met een lage socio-economische status, we willen hen daarbij graag ondersteunen. De resultaten van dit onderzoek zullen daarom deel uitmaken van een beleidsnota met aanbevelingen rond interventies naar deze specifieke doelgroep.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

-

Meer info?

Wetenschapswinkel (zie gegevens hierboven)

O2. Evaluatie van Tussen De Lakens, een lesmethodiek over het lichaam, anticonceptie, seksueel overdraagbare aandoeningen en seksueel grensoverschrijdend gedrag

- **Promotor:** Zelf zoeken – voor meer info: mail wetenschapswinkel@vub.be
- **Organisatie:** Sensoa

Tussen De Lakens is een babbelmethode die gebruikt wordt om relationele en seksuele vorming te geven. Na enkele jaren zijn we toe aan een update. Hiervoor dienen leraren bevestigd te worden over hun ervaringen met het materiaal. Op basis van dit onderzoek willen we Het materiaal herwerken en een nieuwe versie uitbrengen.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

-

Meer info?

Wetenschapswinkel (zie gegevens hierboven)

O3. Randvoorwaarden voor goed gebruik van het Vlaggensysteem - methodiek om seksueel gedrag van kinderen en jongeren correct in te schatten en gepast te reageren: wat heeft een voorziening nodig, wat zijn succesfactoren en waar loopt men tegenaan?

- **Promotor:** Zelf zoeken – voor meer info: mail wetenschapswinkel@vub.be
- **Organisatie:** Sensoa

Kinderen en jongeren maken een normale seksuele ontwikkeling door. Af en toe gaan ze daarbij over de grens. Hoe reageer je daarop als leraar of begeleider? Welk gedrag hoort bij de normale ontwikkeling en wanneer gaat het over de grens? Het Vlaggensysteem is een methodiek om seksueel gedrag van kinderen en jongeren correct in te schatten en gepast te reageren en is sinds 5 jaar in het werkveld in gebruik. Om de verdere implementatie van het Vlaggensysteem te bevorderen willen we zicht krijgen op hoe men er in de praktijk mee werkt en hoe Sensoa op de noden kan inspelen.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

-

Meer info?

Wetenschapswinkel (zie gegevens hierboven)

O4. Wat zijn de informatienoden van jonge vluchtelingen bij aankomst in Vlaanderen?

- **Promotor:** Zelf zoeken – voor meer info: mail wetenschapswinkel@vub.be
- **Organisatie:** De Ambrassade

We weten dat informatie een belangrijke rol speelt voor kinderen en jongeren, zeker voor nieuwkomers. Van specifieke info over de asielpcedure of rechten tot algemene info over studiekeuze en vrije tijd, liefde en seksualiteit... noem maar op. We vragen ons af of er voor deze nieuwkomers hieromtrent specifieke acties moeten ondernomen worden en of wij met De Ambrassade hier een rol in kunnen spelen. In functie van ons project Wereldspelers (www.wereldspelers.be) willen we ook nagaan welke info nodig is om de brug tussen lokaal jeugdwerkeraanbod en jonge nieuwkomers te dichten.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

-

Meer info?

Wetenschapswinkel (zie gegevens hierboven)

O5. Onderzoek naar online geweld tegen volwassen vrouwen

- **Promotor:** Zelf zoeken – voor meer info: mail wetenschapswinkel@vub.be
- **Organisatie:** Nederlandstalige Vrouwenraad

Er gebeurt al onderzoek naar onlinegeweld bij adolescenten (cyberpesten, seksuele intimidatie, stalking), maar over onlinegeweld tegen vrouwen (+18) bestaan geen cijfers. Mogelijke benadering: onderzoek naar de prevalentie van vormen onlinegeweld bij leeftijdsgroepen, emotionele gevolgen en genomen actie van slachtoffers (zichzelf censureren, aangifte bij autoriteiten, aangifte bij internetproviders...), met een genderperspectief.

Onlinegeweld is een relatief recent fenomeen maar bevindt zich op het continuüm van geweld waar vrouwen en meisjes op verschillende plekken en momenten van hun leven mee geconfronteerd worden. De Europese Vrouwenlobby, waarvan de Vrouwenraad lid is, startte in 2017 met de campagne #HerNetHerRights na een onderzoek op Europees niveau.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

-

Meer info?

Wetenschapswinkel (zie gegevens hierboven)

O6. Welke factoren veroorzaken de verdubbelde verblijfsduur in een behandelcentrum voor kinderen en jongeren met gedragsproblemen?

- **Promotor:** Zelf zoeken – voor meer info: mail wetenschapswinkel@vub.be
- **Organisatie:** Espero (behandelcentrum voor kinderen en jongeren met gedragsproblemen)

We merken dat onze gemiddelde verblijfsduur sterk gestegen is, van 13 maanden naar 27 maanden. Welke factoren spelen hierin een rol? Wat zijn externe factoren, wat is ons eigen aandeel? Enkele hypothesen: gewijzigd wettelijk kader (meer soepelheid mogelijk, dus minder nood aan doorverwijzing), verzwaren kind-problematiek, complexere gezinssituaties (bv. echtscheiding), wachtlijstproblematiek, onze eigen 'reddersfantasie' (wat we zelf doen, doen we beter, we houden deze jongere nog langer bij ons)... We vragen ons daarbij af of een langer verblijf tot betere resultaten leidt, of de vooropgestelde doelen ook effectief gerealiseerd werden.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

-

Meer info?

Wetenschapswinkel (zie gegevens hierboven)

O7. Eenzaamheid bij kotstudenten op de VUB-campus en daarbuiten. Kwantitatieve en kwalitatieve analyse en aanbevelingen

- **Promotor:** Zelf zoeken – voor meer info: mail wetenschapswinkel@vub.be
- **Organisatie:** VUB-Infopunt voor studenten

We krijgen soms signalen van eenzaamheid bij kotstudenten. Het is een uitdagend onderwerp waar weinig onderzoek over bestaat maar dat relevant is voor onze studentenwerking. Hoeveel eenzaamheid heerst er en wat zijn oorzaken en eventuele oplossingen? (Bv. rol van sociale media en contact via internet i.p.v. op café?) Dit onderzoek vergt een doordachte, specifieke aanpak vanuit de psychologie, sociologie of agogiek. Afhankelijk van de omvang en opzet van het onderzoek kan ook breder gekeken worden dan enkel VUB-studenten.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

-

Meer info?

Wetenschapswinkel (zie gegevens hierboven)

O8. Onderzoek naar de ouder-kind-relatie in het studiekeuzeprocess - met oog voor verschillende achtergronden

- **Promotor:** Zelf zoeken – voor meer info: mail wetenschapswinkel@vub.be
- **Organisatie:** VUB-rekrutering

Deze vraag is ontstaan n.a.v. een initiatief vanuit de EhB-communicatiedienst om aparte events voor ouders te organiseren. Daarnaast zien we ook in toenemende mate ouder involvement op events. Welke rol hebben de ouders in het studiekeuzeprocess van hun kinderen?

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

-

Meer info?

Wetenschapswinkel (zie gegevens hierboven)

Vakgroep criminologie

O9. Een empirische toetsing van het devoted actor/significance quest model voor escalerende radicalisering.

- **Promotor:** Prof. Dr. Stef Decoene (mee in overleg met Prof. Wim Hardyns, UGent)
- **Begeleider:** Lana De Pelecyn

Er is veel aandacht voor de radicaliseringsprogramma's die extremistisch geradicaliseerde personen proberen te deradicaliseren of minstens te desengageren van gebruik van geweld. Tezelfdertijd weten we weinig over de factoren en processen die bijdragen tot escalerende radicalisering. Een recent integratief kader werd ontwikkeld door Atran en Kruglanski: het devoted actor/significance quest model. Dit model dat zowel bij veldstudies werd getoetst als via meer experimentele designs, wordt meer en meer empirisch ondersteund (en vindt ook steun bij sociaal-psychologische modellen over identiteit, bv het identity fusion model).

Doel van de meesterproef, die mee plaats krijgt binnen een nieuw FWO onderzoeksproject (Lana de Pelecijn, copromotor Wim Hardyns, UGent), is om een aantal basisstellingen van het model empirisch te toetsen bij vormen van radicalisering die niet per se religieus zijn.

Is dit thesisonderwerp gekoppeld aan een stage?

Nee, maar kan bekeken worden

Hoeveel studenten kunnen dit onderwerp kiezen?

2-3

Meer info?

Prof. Dr. Stef Decoene, Afspraak maken via mail: stef.decoene@vub.be