



## DOCTORAL SCHOOLS REGLEMENT VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL

<b>VOORAFGAANDE</b>	<b>2</b>
<b>HOOFDSTUK 1: OMSCHRIJVING EN OPDRACHT</b>	<b>2</b>
ARTIKEL 1. DOCTORAL SCHOOL	2
ARTIKEL 2. OPDRACHT VAN DE DOCTORAL SCHOOL	2
ARTIKEL 3. OPERATIONELE TAKEN VAN DE DOCTORAL SCHOOL	2
<b>HOOFDSTUK 2: ORGANEN EN OVERLEGSTRUCTUUR</b>	<b>3</b>
ARTIKEL 4. DE DOCTORAL SCHOOLS DIRECTEUR	3
ARTIKEL 5. TAAKOMSCHRIJVING	3
ARTIKEL 6. DE DOCTORAL SCHOOLS RAAD	3
ARTIKEL 8. DE STUURGROEP	4
<b>HOOFDSTUK 3: OPLEIDINGSPROGRAMMA EN -MODALITEITEN</b>	<b>4</b>
ARTIKEL 9. TOEWIJZING AAN EEN DOCTORAL SCHOOL	4
ARTIKEL 10. ONDERWIJSTAAL EN VOERTAAL	5
ARTIKEL 11. PROGRAMMA VAN DE DOCTORAATSOPLEIDING	5
ARTIKEL 12. DE VERPLICHTE DELEN VAN DE DOCTORAATSOPLEIDING	5
ARTIKEL 13. COMPONENTEN VAN DE DOCTORAATSOPLEIDING	6
ARTIKEL 14. INSCHRIJVING VOOR DE OPLEIDINGSONDERDELEN	7
ARTIKEL 15. EVALUATIE	7
ARTIKEL 16. GETUIGSCHRIFT VAN DE DOCTORAATSOPLEIDING	7
<b>HOOFDSTUK 4: SLOTBEPALINGEN</b>	<b>7</b>
ARTIKEL 15. OVERGANGSMAATREGEL	7
ARTIKEL 16. INWERKINGTREDING	8
<b>BIJLAGE I: STRUCTUUR VAN HET PROGRAMMA</b>	<b>9</b>

## **VOORAFGAANDE**

1. Dit reglement sluit aan bij het Centraal reglement voor de toekenning van de academische graad van doctor van de Vrije Universiteit Brussel.
2. Alle verwijzingen in dit reglement naar personen en functies slaan zowel op vrouwelijke als op mannelijke personen.

## **HOOFDSTUK 1: OMSCHRIJVING EN OPDRACHT**

### **Artikel 1. Doctoral School**

Een Doctoral School is een interdisciplinair orgaan dat aan het doctoraatsgebeuren een duidelijk kader verleent. Binnen de Doctoral School wordt de doctoraatsopleiding georganiseerd onder de vorm van cursussen, workshops en andere activiteiten die de kennis en vaardigheden van doctorandi zowel verdiepen als verbreden. De Doctoral School maakt eveneens de rol zichtbaar die de Vrije Universiteit Brussel speelt in de vorming van jonge onderzoekers.

Aan de Vrije Universiteit Brussel zijn er drie Doctoral Schools; de decanen beslissen tot welke onderstaande Doctoral School(s) hun faculteit behoort:

1. Doctoral School of Human Sciences (DSh - Humane Wetenschappen)
2. Doctoral School of Natural Sciences and (Bioscience) Engineering (NSE - Natuurwetenschappen en (Bio)Ingenieurswetenschappen)
3. Doctoral School of Life Sciences and Medicine (LSM - Levenswetenschappen en Geneeskundige Wetenschappen)

### **Artikel 2. Opdracht van de Doctoral School**

De Doctoral School heeft als opdracht:

1. ondersteuning bieden aan doctorandi tijdens hun doctoraatsonderzoek;
2. de kwaliteitscultuur in het (doctoraats)onderzoek stimuleren;
3. de internationale en maatschappelijke uitstraling van het doctoraat bewerkstellingen ten aanzien van potentiële onderzoekers en ten aanzien van de potentiële arbeidsmarkt.

### **Artikel 3. Operationele taken van de Doctoral School**

De operationele taken van een Doctoral School, in overeenstemming met de drieledige opdracht, omvatten onder meer:

- a) het aanbieden van opleidingen, workshops en andere activiteiten in het kader van de doctoraatsopleiding, namelijk 'verdiepende' en 'verbredende' opleidingen, en doctoral seminars gericht op vaardigheden, via diverse werkvormen: hoorcolleges, gastcolleges, workshops, intensieve training, residentiële cursussen,...;
- b) het coördineren van de inschrijvingen voor de opleidingsonderdelen, doctoral seminars en andere activiteiten;
- c) het toevertrouwen van onderwijs- of trainingsopdrachten in de Doctoral School aan personeelsleden of aan externe lesgevers al dan niet tegen vergoeding.
- d) het verlenen van advies aan de betrokken faculteiten en het universiteitsbestuur betreffende het doctoraatsbeleid (zoals toelatingsvoorwaarden, verplichting van sommige delen van de doctoraatsopleiding,...);

- e) het verstrekken van informatie aan potentiële doctorandi, zowel in Vlaanderen als internationaal;
- f) het verstrekken van informatie inzake opleidingsmogelijkheden, carrièreperspectieven en mobiliteit aan ingeschreven doctorandi;
- g) het organiseren van activiteiten met als doel de maatschappij beter te informeren over de meerwaarde van een doctoraat en de uitstroom van doctorandi op de arbeidsmarkt te bevorderen;
- h) het faciliteren van internationale samenwerking en /of uitwisseling op doctoraatsniveau.

Naast hoger vermelde taken kunnen de faculteiten bepaalde bevoegdheden betreffende het doctoraat op eigen initiatief overdragen aan een Doctoral School. De Doctoral School heeft evenwel het recht om een dergelijk voorstel van overdracht na onderzoek te weigeren.

## **HOOFDSTUK 2: ORGANEN EN OVERLEGSTRUCTUUR**

### **Artikel 4. De Doctoral Schools directeur**

§1. Aan het hoofd van elke Doctoral School staat een directeur. Dit is een opdracht ten belope van 30% ZAP voor NSE en LSM en 40% voor DSh en is niet verenigbaar met een functie als decaan. Deze functie wordt intern geadverteerd. Kandidaten zijn voltijdse of deeltijdse leden van het academisch personeel van de universiteit met een doctoraat die zich gunstig onderscheiden hebben op onderzoeks- en onderwijsvlak. De aanstelling is voor een termijn van 3 jaar. De termijn is op eenvoudig verzoek, mits positieve evaluatie door de onderzoeksraad, en maximum één maal verlengbaar. Voltijdse ZAP-leden die voor deze functie geselecteerd worden, worden tijdens de looptijd ervan voor dezelfde omvang in hun vakgroep vervangen. Gaat deze functie naar een deeltijds ZAP-lid, dan bekomt deze een tijdelijke uitbreiding van zijn of haar ZAP-opdracht.

De Onderzoeksraad van de Vrije Universiteit Brussel beslist over de aanduiding en aanstelling van de Doctoral School Directeur.

§2. De Onderzoeksraad van de Vrije Universiteit Brussel beslist over de aanduiding en aanstelling van de Doctoral School Directeur.

### **Artikel 5. Taakomschrijving**

De taakomschrijving van een Doctoral School directeur bestaat uit:

1. de dagelijkse leiding over haar Doctoral School;
2. het nemen van relevante initiatieven om de operationele taken van de Doctoral School (beschreven in artikel 3) te realiseren;
3. het beschikbaar maken van een breed en relevant aanbod van opleidingen voor de doctorandi;
4. het afstemmen van de activiteiten van de eigen Doctoral School op die van de andere Doctoral Schools, in overleg met de betrokken faculteiten, het departement onderwijsbeleid (DOZ), het departement onderzoeksbeleid(R&D) en de Centrale Doctoraatsbegeleiding (DocBe);
5. het jaarlijks opmaken van een verslag van de werking van de Doctoral School.

### **Artikel 6. De Doctoral Schools Raad**

De Doctoral School Raad is een intern overlegorgaan waarin de belanghebbenden worden vertegenwoordigd: de betrokken faculteiten, de professoren, de assistenten, post-doc onderzoekers en doctorandi. De Doctoral School Raad heeft als taak het begeleiden van

de werking van de Doctoral School en het aansturen van de directeur van de Doctoral School. De directeur overlegt minstens 4 keer per jaar in de Doctoral School Raad over de werking en doelstellingen van de eigen Doctoral School. De Doctoral School Raden worden om de drie jaar samengesteld door de Directeur. De samenstelling ervan wordt meegedeeld aan de Academische Raad .

De minimale vertegenwoordiging per Doctoral School Raad omvat de volgende leden:

- de directeur van de Doctoral School (waarnemend lid)
- de decaan of zijn vertegenwoordiger (ZAP) uit elke betrokken faculteit (stemgerechtigd lid)
- een post-doc vertegenwoordiger (stemgerechtigd lid)
- twee leden van het overig academisch Personeel (OAP) pre-doc vertegenwoordigers (stemgerechtigde leden)
- een vertegenwoordiger van de doctorandi die ingeschreven zijn voor het doctoraat en die geen OAP zijn (stemgerechtigd lid)

Elke Doctoral School kan deze minimale samenstelling aanvullen met stemgerechtigde/adviserende leden. Elke Doctoral School Raad duidt een voorzitter uit de ZAP- of postdoc-geleding aan (decaan, ZAP-, of postdocvertegenwoordiger uit de faculteit). De Doctoral School directeur kan geen voorzitter zijn.

### **Artikel 8. De Stuurgroep**

De drie Doctoral School directeurs overleggen in principe vier maal per jaar met elkaar in de stuurgroep, onder voorzitterschap van de rector of een vicerector, om het beleid van de drie Doctoral Schools onderling en op de beleidsvisie van de Vrije Universiteit Brussel af te stemmen. Deze stuurgroep bewaakt eveneens de kwaliteit van de doctoraatsopleiding. Jaarlijks, vóór 1 december bezorgt elke Doctoral School directeur een activiteitenverslag (a.d.h.v. de hiervoor bestemde template) m.b.t. het afgelopen academiejaar aan de stuurgroep.

Deze stuurgroep bestaat uit:

- a) rector
- b) vicerector Onderzoeksbeleid
- c) vicerector Onderwijs- en Studentenbeleid (OWSB)
- d) directeur Departement Onderzoeksbeleid (R&D)
- e) directeur Departement Onderwijs- en Studentenbeleid
- f) de drie Doctoral School Directeurs
- g) coördinator van de Centrale Doctoraatsbegeleiding (DocBe)

Deze minimale samenstelling kan aangevuld worden met adviserende leden.

## **HOOFDSTUK 3: OPLEIDINGSPROGRAMMA EN –MODALITEITEN**

### **Artikel 9. Toewijzing aan een Doctoral School**

§1. De kandidaat-doctorandus kiest in overleg met de promotor welke Doctoral School het beste aansluit bij zijn onderzoeksthema. De betrokken faculteit bekrachtigt deze keuze bij de toelating tot het doctoraat. Hierdoor wordt de doctorandus automatisch toegewezen aan één van de Doctoral Schools.

§2. De onderzoekers die zijn ingeschreven voor het doctoraat aan de Vrije Universiteit Brussel of een andere Vlaamse universiteit krijgen toegang tot de activiteiten die de Doctoral Schools aanbieden. Voor deelname aan bepaalde activiteiten kan een vergoeding gevraagd worden.

## **Artikel 10. onderwijstaal en voertaal**

De onderwijstaal en de voertaal voor onderwijs- en andere activiteiten binnen de Vrije Universiteit Brussel in het kader van de Doctoraatsopleiding Vrije Universiteit Brussel is in principe het Engels. Uitzonderingen kunnen goedgekeurd worden door de Doctoral School (o.a. voor activiteiten die een andere taal als voorwerp hebben, activiteiten waar alle deelnemende studenten het Nederlands als voertaal gebruiken, activiteiten waar het onderwerp van die aard is dat het gebruik van het Engels niet geëigend is, gevallen waarin wetgeving voorziet in het verplicht gebruik van een andere taal...)

## **Artikel 11. Programma van de doctoraatsopleiding**

§1. De structuur van het programma van de doctoraatsopleiding wordt door de Academische Raad goedgekeurd. De concrete invulling van het aanbod (opleidingsonderdelen, doctoral seminars en andere activiteiten) gebeurt door de Doctoral Schools.

§ 2. Elke doctorandus heeft het recht om minstens 60 ECTS uit het aanbod voorzien door de doctoraatsopleiding te volgen.

§ 3. Enkel opleidingen, workshops en activiteiten gevolgd ná het behalen van het diploma dat toegang verschaft tot de inschrijving voor het doctoraat, kunnen aanleiding geven tot credits voor de doctoraatsopleiding.

Hierop wordt een uitzondering gemaakt voor credits verworven in een initiële materopleiding die in de overeenkomst met de Codex Hoger Onderwijs van 20 december 2013 betreffende de studieomvang van de masteropleiding een traject met onderzoeksfinaliteit in het opleidingsprogramma hebben geïncorporeerd. Het verlenen van credits is een bevoegdheid van de Doctoral School.

## **Artikel 12. De verplichte delen van de Doctoraatsopleiding**

§1. Elke student voor het eerst ingeschreven vanaf academiejaar 2017-2018 is verplicht éénmaal de introductiedag te volgen voor doctoraatsstudenten georganiseerd door de Centrale Doctoraatsbegeleiding en de Doctoral Schools, minimaal bestaande uit een inleiding tot de werking van de Doctoral Schools en onderzoeksintegriteit.

§2. In het jaarlijks opvolgingsverslag zoals bedoeld in artikel 24 van het Centraal reglement voor de toekenning van de academische graad van doctor dient de doctorandus aan te geven dit opleidingsonderdeel gevolgd te hebben en het aanwezigheidsattest moet worden toegevoegd.

§3. Indien de introductiedag niet werd bijgewoond, dient een gemotiveerde en geldige reden geëxpliciteerd te worden in het opvolgingsverslag. Als geleidelijke redenen worden in aanmerking genomen:

- 1° werken in het buitenland gedurende langere periodes;
- 2° een andere voltijdse betrekking uitoefenen.

Indien de student geen aanwezigheidsattest voorlegt noch verantwoording van afwezigheid toevoegt krijgt hij/zij eerst een verwittiging van de Commissie voor doctoraatsopvolging. Indien deze situatie zich echter herhaalt in het daaropvolgende academiejaar zal de student zich niet kunnen inschrijven voor het academiejaar daarna. Dit opleidingsonderdeel moet voltooid worden alvorens te worden toegelaten tot het tweede gedeelte van het doctoraatsexamen (de openbare verdediging van het doctoraatsproefschrift). Gemotiveerde uitzonderingen kunnen worden toegestaan, maar dienen te worden goedgekeurd door de directeur van de Doctoral School in kwestie of de voorzitter van de Interdisciplinaire doctoraatscommissie.

§4. Het aanvullend facultair doctoraatsreglement kan voor bepaalde studenten, groepen studenten of voor bepaalde doctoraatstitels de doctoraatsopleiding, of een deel ervan, verplichten.

De doctorandus moet kunnen aantonen voor deze verplichte delen van de doctoraatsopleiding geslaagd te zijn om tot het doctoraatsexamen te kunnen worden toegelaten. De faculteiten kunnen een maximale termijn voorzien waarbinnen dit gedeelte van de doctoraatsopleiding met succes moet worden afgelegd. De faculteiten bakenen in hun aanvullende facultaire doctoraatsreglement eenduidig en volgens objectieve criteria af voor welke gediplomeerden of voor welke doctoraatstitels deze verplichting geldt. Bij het verlenen van de toelating tot het doctoraat, legt het relevante facultaire orgaan deze bijkomende verplichting op aan de doctorandi voor wie dit van toepassing is overeenkomstig de aanvullende facultaire doctoraatsreglementen.

### **Artikel 13. Componenten van de doctoraatsopleiding**

§1. Afgezien van de verplichte introductiedag is de doctoraatsopleiding is een flexibel opleidingspakket dat bestaat uit twee componenten:

a. Component 1 Opleidingsonderdelen (onderwijs) en onderzoek:

- Reguliere opleidingsonderdelen uit bachelor-, master- of manama-opleidingen van de Vrije Universiteit Brussel of van een andere Vlaamse universiteit (kosteloos, tenzij het opleidingsonderdelen betreft van een opleiding waar een verhoogd studiegeld van kracht is), of andere instellingen.
- Specialistische Opleidingen (cursussen, workshops, seminaries) georganiseerd of erkend door één of meerdere Doctoral School(s) van de Vrije Universiteit Brussel of van een andere (Vlaamse) universiteit (dit kan dus ook een andere Belgische of buitenlandse doctoraatsopleiding zijn) of door een Instituut voor Permanente Vorming
- Workshops en seminaries in transferable skills georganiseerd door de Doctoral Schools, de Centrale Doctoraatsbegeleiding of een andere (Vlaamse) universiteit
- Wetenschappelijke publicaties
- Presentaties voor een wetenschappelijk publiek
- Public Engagement en Outreach
- Business & Community
- Andere onderzoeksgelateerde activiteiten zoals opgenomen in de VUB Doctoral Schools credit tabel

Een gedetailleerde beschrijving van de verschillende componenten van het opleidingspakket kan geconsulteerd worden in de Doctoral School credittabel.

b. Component 2 Succesvolle verdediging van het doctoraat

§2. De Doctoraatsopleiding heeft een waarde van 60 ECTS, gelijk verdeeld over beide componenten:

Component I: 30 ECTS  
Component II: 30 ECTS

§ 3. De structuur van de doctoraatsopleiding is voor alle doctorandi in de Doctoral Schools van de Vrije Universiteit Brussel dezelfde; de invulling kan voor elke doctorandus individueel gebeuren, of voor bepaalde groepen.

§ 4. Het gewicht van de opleidingsonderdelen, doctoral seminars en activiteiten die de Doctoral School organiseert, en het gewicht van de onderzoeksgelateerde activiteiten

die de doctorandus onderneemt, worden vertaald naar ECTS die door de Doctoral School worden vastgelegd. De Doctoral School kan de credittoewijzing van onderzoeksgelateerde activiteiten aanpassen naargelang van de specifieke situatie, maar binnen de door haar opgelegde minima en maxima.

#### **Artikel 14. Inschrijving voor de opleidingsonderdelen**

De inschrijving voor de opleidingsonderdelen, doctoral seminars en andere activiteiten die de Doctoral Schools organiseren en waarbij inschrijven vooraf verplicht is, gebeurt door de Doctoral Schools.

#### **Artikel 15. Evaluatie**

§ 1. Voor reguliere opleidingsonderdelen geldt de evaluatievorm die de lesgever bepaalt. Dit kan een schriftelijk of mondeling examen zijn, een portfolio, project, practicum, stage, e.d. Het systeem van evaluatie voor opleidingsonderdelen georganiseerd door de Doctoral Schools, ligt vast bij de aankondiging van deze opleidingsonderdelen.

§ 2. Voor Doctoral Seminars kan een positieve evaluatie of actieve deelname door de lesgever vereist zijn voor het toekennen van ECTS. De voorwaarden voor het toekennen van ECTS, het eventuele systeem van evaluatie, en het aantal te behalen ECTS, worden bij aankondiging van deze Seminars bekend gemaakt.

§ 3. Voor onderzoeksgelateerde activiteiten geldt actieve deelname als voorwaarde voor het toekennen van ECTS. De te behalen ECTS per onderdeel kunnen binnen de door de Doctoral School bepaalde minima en maxima liggen.

§ 4. Klachten betreffende de no show policy dienen voorgelegd te worden aan de ombudspersoon voor doctorandi en kunnen in samenspraak met de Doctoral School Raad behandeld worden.

#### **Artikel 16 getuigschrift van de doctoraatsopleiding**

De Doctoraatsopleiding Vrije Universiteit Brussel wordt bekrachtigd met een getuigschrift dat ondertekend wordt door de Rector.

Enkel wie het volledige programma van de Doctoraatsopleiding Vrije Universiteit Brussel ten belope van (minstens) 60 ECTS-credits met succes heeft afgelegd, ontvangt het getuigschrift. De doctorandus kan dit zelf aanvragen na de publieke verdediging of het wordt automatisch gegenereerd drie maand na het academiejaar waarin de doctorandus zijn doctoraat behaalde.

Het getuigschrift vermeldt dat de doctorandus de Doctoraatsopleiding Vrije Universiteit Brussel 'met goed gevolg' heeft afgelegd.

Wie niet de volledige Doctoraatsopleiding Vrije Universiteit Brussel ten belope van minstens 60 ECTS-credits heeft afgelegd, ontvangt op vraag een attest waarop de gevolgde opleidingen, workshops of activiteiten vermeld worden.

### **HOOFDSTUK 4: SLOTBEPALINGEN**

#### **Artikel 15. Overgangsmaatregel**

Voor doctorandi die al vóór de aanvang van het academiejaar 2008-2009 zijn ingeschreven voor het doctoraat, geldt een overgangsmaatregel. Zij kunnen zich met goedkeuring van de faculteit inschrijven in één van de Doctoral Schools. In dat geval vallen ze onder het huidige reglement van de Doctoral Schools.

**Artikel 16. Inwerkingtreding**

Dit reglement treedt in werking na goedkeuring door de Academische Raad en vervangt het Doctoral Schoolsreglement Vrije universiteit Brussel goedgekeurd op 5 december 2016 en het Besluit inzake het inrichten van de doctoraatsopleiding, Vrije Universiteit Brussel goedgekeurd door de Raad Van Bestuur op 11 december 2007.



# Bijlage I: Structuur van het programma

De doctoraatsopleiding is een flexibel opleidingspakket dat bestaat uit verschillende componenten.

Opleidingspakket <sup>1</sup>	ECTS credits
<p>1. Opleidingsonderdelen<sup>2</sup>:</p> <p>1.1. Reguliere opleidingsonderdelen uit Bachelor-, Master- of Manamaopleidingen van de Vrije Universiteit Brussel of van een andere Vlaamse universiteit (kosteloos, tenzij het opleidingsonderdelen betreft van een opleiding waar een verhoogd studiegeld van kracht is) of andere instellingen<sup>3</sup></p> <p>1.2. Specialistische Opleidingen (cursussen, workshops, seminaries) georganiseerd of erkend door één of meerdere Doctoral School(s) van de Vrije Universiteit Brussel of van een andere (Vlaamse) universiteit of door een instituut voor Permanente Vorming</p> <p>1.3. Workshops en seminaries in transferable skills georganiseerd door de Doctoral Schools, de Centrale Doctoraatsbegeleiding of een andere (Vlaamse) universiteit</p>	minstens 30
2. Wetenschappelijke publicaties	
3. Presentaties voor een wetenschappelijk publiek	
4. Public Engagement & Outreach	
5. Business & Community	
6. Andere onderzoeksactiviteiten zoals opgenomen in de VUB Doctoral Schools credit tabel	
4. De Doctoraatsverdediging	30

<sup>1</sup> Een gedetailleerde beschrijving van de verschillende componenten van het opleidingspakket kan geconsulteerd worden in de Doctoral School credittabel

<sup>2</sup> Per opleidingsonderdeel aan de VUB kan door de Directeur van de relevante Doctoral School in samenspraak met de promotor en de titularis, op vraag van de doctorandus, beslist worden om een alternatieve evaluatie te voorzien

<sup>3</sup> Doctoraatsstudenten die in het kader van de doctoraatsopleiding opleidingsonderdelen uit een bachelor- of masteropleiding van de VUB volgen, zijn niet onderworpen aan de pre- en corequisites vermeld op de opleidingsonderdeelfiche.